115 學年度國語文學科中心

「國語文素養導向教學觀議課工作坊」實施計畫

壹、計畫目的

十二年國民基本教育的課程發展本於全人教育的精神，以「核心素養」作為課程發展的主軸。「核心素養」是指一個人為適應現在生活、面對未來挑戰而應具備的知識、能力與態度，因此以「核心素養」出發的教學設計關注學習者的主體身分，強調與生活結合的學習內容，藉以扣合全人發展的教育目標。本工作坊以國語文素養導向教學設計為主軸，活動流程包含教學演示、說課、議課，以分組或團體方式進行教學活動與對話回饋，內容賅括素養課程設計的意涵與實務，盼能共構國文新課綱的課程模組與經驗。

貳、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：普通型高級中等學校國語文學科中心——臺北市立第一女子高級中學

三、合辦單位：中華文化基本教材資源中心——國立彰化女子高級中學

參、辦理內容

一、研習主題：國語文素養導向教學觀議課工作坊

二、參加對象：全國高中職國文科老師，錄取名額共 430 名。

三、研習日期：116 年 1 月 26 日（星期二）

四、研習地點：Google Meet 線上會議室

五、研習時數：全程參與之教師，核發研習時數 6 小時

六、研習課程表：

116 年 1 月 26 日（星期二）			
時間	內容	主持／主講	地點
0800-0820	報到		Google Meet 大教室
0820-0840	開幕式	北一女中 蔡哲銘校長	
0840-0900	移動至 Google Meet 小教室		
0900-0950	教學演示（50 分鐘）	1.知性寫作的圖像思考策略——以魚骨圖、心智圖、邏輯結構圖為例 (西松高中 蒲基維老師)	Google Meet 小教室一
		2.學測國寫高分術——知性國寫看得見的思考 (永春高中 葉淑芬老師)	Google Meet 小教室二

		3.讓天賦發光——從〈天才夢〉到我的平凡生存想像 (中山女高 李明慈老師)	Google Meet 小教室三
		4.記人敘事有法度：從方苞〈左忠毅公逸事〉進化表達力 (北一女中 徐千惠老師)	Google Meet 小教室四
		5.口語煉金術——從〈師說〉到我說 (竹東高中 詹敏佳老師)	Google Meet 小教室五
		6.從敘事結構看〈鬼頭刀〉的人海哲學 (北一女中 梁淑玲老師)	Google Meet 小教室六
		7.MBTI x《郁離子》：古典寓言中的情緒管理與決策思辨 (海大附中 馮筱喬老師)	Google Meet 小教室七
0950-1000	休　息		
1000-1050	教學演示 （50 分鐘）	1.從王羲之到 AI 共學者——跨越千年的對話實驗 (景美女中 江家慧老師)	Google Meet 小教室一
		2.靈感不卡關：與 AI 共創小說的文學實驗 (竹南高中 許琇雯老師)	Google Meet 小教室二
		3.跟著 AI 走進〈赤壁賦〉 (板橋高中 林宜佩老師)	Google Meet 小教室三
		4.AI（愛）上新詩 (基隆女中 薄東昀老師)	Google Meet 小教室四
		5. AI 作為生命敘事的共寫者 (育成高中 連于萱老師)	Google Meet 小教室五
		6.從貼標籤到說理由：〈勸和論〉中的負責任表達 (左營高中 楊乙玲老師)	Google Meet 小教室六
		7.我對理想生活環境的想像——大同與小康 (新豐高中 王儷芬老師)	Google Meet 小教室七
1050-1100	休　息		

1100-1200	說課（15 分鐘） 說課（15 分鐘） 議課（30 分鐘）	分組研討一	主持：陳麗明老師 引言：西松高中 蒲基維老師 引言：景美女中 江家慧老師	Google Meet 小教室一
		分組研討二	主持：鄧若梅老師 引言：永春高中 葉淑芬老師 引言：竹南高中 許琇雯老師	Google Meet 小教室二
		分組研討三	主持：莊湣芬老師 引言：中山女高 李明慈老師 引言：板橋高中 林宜佩老師	Google Meet 小教室三
		分組研討四	主持：陳嘉英老師 引言：北一女中 徐千惠老師 引言：基隆女中 薄東昀老師	Google Meet 小教室四
		分組研討五	主持：陳美桂老師 引言：竹東高中 詹敏佳老師 引言：育成高中 連于萱老師	Google Meet 小教室五
		分組研討六	主持：林麗芬老師 引言：北一女中 梁淑玲老師 引言：左營高中 楊乙玲老師	Google Meet 小教室六
		分組研討七	主持：段心儀老師 引言：海大附中 馮筱喬老師 引言：新豐高中 王儷芬老師	Google Meet 小教室七
1200-1330	午　餐			
1330-1420	教學演示 （50 分鐘）	1.出走與回家——重建自己的生命座標 (北市大附中 許碧惠老師)		Google Meet 小教室一
		2.從〈勸和論〉到公共關懷——木柵在地文史的田野對話與行動實踐 (景美女中 黃淑偵老師)		Google Meet 小教室二
		3.天地間的長嗥：〈狼之獨步〉的生命觀照 (臺南女中 張珮娟老師)		Google Meet 小教室三
		4.看見看不見的暴力——從〈戰士，乾杯！〉認識結構暴力 (基隆中山高中 林煜真老師)		Google Meet 小教室四
		5.水證據——流經家鄉的那一條河 (暨大附中 董錦燕老師)		Google Meet 小教室五

		6.側面烘托，「格」外有戲——從〈陌上桑〉運鏡美學到 AI 分鏡敘事的寫作練習 (高師大附中 陳燕秋老師)		Google Meet 小教室六
		7.登出焦慮，孔子引路——高一學生的群我安頓術 (臺中東山高中 王晉修老師)		Google Meet 小教室七
1420-1430	休　息			
1430-1520	教學演示 （50 分鐘）	1.「不寫之寫」互動式寫作教學——以新課綱首屆知性題為例 (平鎮高中 李靜雯老師)		Google Meet 小教室一
		2.從庖丁解牛解構高中生的生活內耗 (彰化高商 陳怡伶老師)		Google Meet 小教室二
		3.玩轉 AI 國文大富翁，讓經典文學活起來 (楠梓高中 洪滿山老師)		Google Meet 小教室三
		4.善惡終有報？當正義缺席時——從〈竇娥冤〉到當代冤案的專題閱讀與自主學習的思辨之旅 (桃園陽明高中 江和育老師)		Google Meet 小教室四
		5.讀詩到寫一首詩 (石碇高中 陳秀如老師)		Google Meet 小教室五
		6.從〈孔乙己〉揭出病苦——文學思考融入 AI 創作實作 (萬芳高中 廖凡慧老師)		Google Meet 小教室六
		7.我的白雪公主與黑皇后——Z 世代的善與惡 (開南高中 張元懷老師)		Google Meet 小教室七
1520-1530	休　息			
1530-1630	說課（15 分鐘） 說課（15 分鐘） 議課（30 分鐘）	分組研討一	主持：陳麗明老師 引言：北市大附中 許碧惠老師 引言：平鎮高中 李靜雯老師	Google Meet 小教室一
		分組研討二	主持：鄧若梅老師 引言：景美女中 黃淑偵老師 引言：彰化高商 陳怡伶老師	Google Meet 小教室二
		分組研討三	主持：莊淮芬老師 引言：臺南女中 張珮娟老師 引言：楠梓高中 洪滿山老師	Google Meet 小教室三

		分組研討四	主持：陳嘉英老師 引言：基隆中山高中 林煜真老師 引言：桃園陽明高中 江和育老師	Google Meet 小教室四
		分組研討五	主持：陳美桂老師 引言：暨大附中 董錦燕老師 引言：石碇高中 陳秀如老師	Google Meet 小教室五
		分組研討六	主持：林麗芬老師 引言：高師大附中 陳燕秋老師 引言：萬芳高中 廖凡慧老師	Google Meet 小教室六
		分組研討七	主持：段心儀老師 引言：臺中東山高中 王晉修老師 引言：開南高中 張元懷老師	Google Meet 小教室七
1630-	賦　歸			

肆、報名方式

一、報名期程及名額：即日起至 116 年 1 月 14 日（星期四），研習名額共 430 名。

二、本研習不接受電話報名及現場報名。請逕往教育部全國教師在職進修資訊網完成報名。報名步驟如下：進入 https://inservice.edu.tw/ 首頁→點選「教師登入」→ 輸入教師個人帳號密碼→點選網頁上方「研習搜尋」。接下來提供兩種尋找課程的方式，可擇一採用：

(一) 點選網頁右方「依開課單位搜尋」中的「學科中心」→點選「國語文」科，此時網頁畫面出現高中國文學科中心主辦之全部研習課程（依辦理時間順序排列）之列表，再從表中尋找本課程。

(二) 點選網頁右方「研習進階搜尋」，請在「研習名稱/代碼」欄位輸入課程代碼：5817566，此時查詢頁面下方即出現本課程。

伍、其他注意事項

一、本研習為 Google Meet 線上研習，將另行 email 通知分配的 Google Meet 教室連結網址，教師須以 Gmail 私人帳號或 Google 教育帳號登入。

二、本次研習錄取通知及活動說明，都將以全教網所提供的 email 作為聯繫管道，敬請申請者更新全教網資料為常用信箱，以免延誤訊息傳遞。

三、教師須自備可上網且有麥克風及攝影功能之電腦（筆電）、耳機，並先行確認您所使用的網路環境是否穩定。

四、全程參與之教師，核發 6 小時研習時數。

五、聯絡人：國語文學科中心 謝郁卿小姐，02-23820484#344

E-mail：ychsieh@gapps.fg.tp.edu.tw