新北市三民高級中學(國中部) 114 學年度 九 年級第 2 學期部定課程計畫　設計者：__陳怡馨__

1、 **課程類別：**

1.□國語文　2.□英語文　3.■健康與體育　4.□數學　5.□社會　6.□藝術　7.□自然科學 8.□科技　9.□綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文：____族 13.□新住民語文：____語　14. □臺灣手語

2、 課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
(此欄位先不填)	(此欄位先不填)

□上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

🗀本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

3、 **學習節數：**每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

4、 **課程內涵：**

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(**以主要指標為主，勿過多**)。 ■ A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如： 國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題 健體-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際體育與健康議題，並尊重與欣賞其間的差異。 健體-J-A1

■ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養 □ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 ■ C3 多元文化與國際理解	具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 健健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計劃，有效執行併發揮主動學習與創新求變的能力。 體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。

5、 **課程架構：（自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。）**

6、 **素養導向教學規劃：**

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 2/11~2/13 原訂開學日:2 月 11 日	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1.說明羽球雙打跟單打的差異。 2.觀看影片並請學生完成 Let's do it!「認識羽球雙打組合」。 3.說明雙打比賽規則。 4.說明雙打站位策略。 5.講解並示範防守站位的預備姿勢。 6.說明接殺球、擊球技術應用時機，並請學生完成 Let's do it!「接殺球、擊球技術應用」。	2	1.電子書。 2.電子白板。 3.影音播放設備。 4.羽球。 5.羽球拍。	1.能瞭解羽球雙打比賽規則。 2.能理解雙打策略的基本站位技術，並做出正確地雙打站位技巧。 3.能理解雙打跑位技術要領，	1.歷程性評量： (1)積極參與課程並發表自身想法。 (2)積極練習且能互相溝通。 2.總結性評量： (1)能舉例出雙打組合。 (2)能瞭解雙打比賽規則。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	1d-IV-2 反思自己的動作技能 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。					並做出正確的跑位動作。	(3) 能知道發球、擊球順序。 (4)能確實做出防守站位的預備姿勢。 (5)能瞭解防守站位概念。		
第二週 2/16~2/20 農曆春節	春	節	假	期	春	節	假	期	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：
第三週 2/23~2/27 2/27 和平紀念日 補假	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1.說明羽球雙打跟單打的差異。 2.觀看影片並請學生完成 Let's do it!「認識羽球雙打組合」。 3.說明雙打比賽規則。 4.說明雙打站位策略。 5.講解並示範防守站位的預備姿勢。	2	1.電子書。 2.電子白板。 3.影音播放設備。 4.羽球。 5.羽球拍。	1.能瞭解羽球雙打比賽規則。 2.能理解雙打策略的基本站位技術，並做出正確地雙打站位技巧。	1.歷程性評量： (1)積極參與課程並發表自身想法。 (2)積極練習且能互相溝通。 2.總結性評量： (1)能舉例出雙打組合。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

	身體控制能力，發展專項運動技能。 1d-IV-2 反思自己的動作技能 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。		6.說明接殺球、擊球技術應用時機，並請學生完成 Let’s do it!「接殺球、擊球技術應用」。			3.能理解雙打跑位技術要領，並做出正確的跑位動作。	(2)能瞭解雙打比賽規則。 (3) 能知道發球、擊球順序。 (4)能確實做出防守站位的預備姿勢。 (5)能瞭解防守站位概念。		
第四週 3/2~3/6	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 1d-IV-2 反思自己的動作技能 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1.講解並示範攻擊站位的預備姿勢。 2.說明網前球、殺球技術應用時機，並請學生完成 Let’s do it!「網前球、殺球技術應用」。 3.請學生進行 Let’s do it!「雙打我最行」的雙打比賽並完成紀錄與賽後檢討。	1	1.羽球。 2.羽球拍。	1.同儕相互配合討論，並正向溝通有效策略，提高學習效能。 2.能理解雙打策略的基本站位技術，並做出正確地雙打站位技巧。 3.能理雙打跑位技術要領，並做出正確的跑位動作。	1.歷程性評量： (1)積極參與課程並發表自身想法。 (2)積極練習且能互相溝通。 2.總結性評量： (1)能確實做出攻擊站位的預備姿勢。 (2)能瞭解攻擊站位概念。 (3)能瞭解網前球、殺球技術的應用時機。 3.學生自我檢核。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： 2.協同節數：

	3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。					4.能在練習當中與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，並選擇適合的自己練習方式。 5.能透過課程瞭解網／牆性運動運動與其他運動的差異性為何。			
第五週 3/9~3/13	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 1d-IV-2 反思自己的動作技能 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1.講解並示範攻擊站位的預備姿勢。 2.說明網前球、殺球技術應用時機，並請學生完成 Let’s do it!「網前球、殺球技術應用」。 3.請學生進行 Let’s do it!「雙打我最行」的雙打比賽並完成紀錄與賽後檢討。	1	1.羽球。 2.羽球拍。	1.同儕相互配合討論，並正向溝通有效策略，提高學習效能。 2.能理解雙打策略的基本站位技術，並做出正確地雙打站位技巧。 3.能理雙打跑位技術要領，並做出正確的跑位動作。	1.歷程性評量： (1)積極參與課程並發表自身想法。 (2)積極練習且能互相溝通。 2.總結性評量： (1)能確實做出攻擊站位的預備姿勢。 (2)能瞭解攻擊站位概念。 (3)能瞭解網前球、殺球技術的應用時機。 3.學生自我檢核。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。					4.能在練習當中與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，並選擇適合的自己練習方式。 5.能透過課程瞭解網／牆性運動運動與其他運動的差異性為何。			
第六週 3/16~3/20	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1.說明桌球的的基本三種旋轉。 2.講解並示範正手發下旋球的動作要領。 3.講解正手發下旋球不引拍方法，並說明引拍與不引拍的差異。 4.講解並示範反手發右側旋球的動作要領。 5.講解並示範反手發下旋球的練習方法，再請學生完成 Let’s do it!「發球 ABC」。	1	1.電子書。 2.電子白板。 3.影音播放設備。 4.桌球。 5.桌球拍。	1.能瞭解桌球旋轉種類及應對方式。 2.能學會發旋轉球的動作要領與應用。 3.能學會發下旋球結合切球的組合動作。	1.電子書。 2.電子白板。 3.影音播放設備。 4.桌球。 5.桌球拍。	1.歷程性評量： (1)積極參與練習。 (2)根據教師回饋修正動作。 2.總結性評量： (1)能說出桌球的旋轉種類。 (2)能確實做到正手發下旋球。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

								(3)能瞭解引拍與不引拍的差異。 (4)能確實做到反手發右側旋球。 (5)能確實做到正手切球。	
第七週 3/23~3/27	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1.說明桌球的的基本三種旋轉。 2.講解並示範正手發下旋球的動作要領。 3.講解正手發下旋球不引拍方法，並說明引拍與不引拍的差異。 4.講解並示範反手發右側旋球的動作要領。 5.講解並示範反手發下旋球的練習方法，再請學生完成 Let’s do it!「發球 ABC」。	1	1.電子書。 2.電子白板。 3.影音播放設備。 4.桌球。 5.桌球拍。	1.能瞭解桌球旋轉種類及應對方式。 2.能學會發旋轉球的動作要領與應用。 3.能學會發下旋球結合切球的組合動作。	1.電子書。 2.電子白板。 3.影音播放設備。 4.桌球。 5.桌球拍。	1. 歷程性評量： (1)積極參與練習。 (2)根據教師回饋修正動作。 2. 總結性評量： (1)能說出桌球的旋轉種類。 (2)能確實做到正手發下旋球。 (3)能瞭解引拍與不引拍的差異。 (4)能確實做到反手發右側旋球。 (5)能確實做到正手切球。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

第八週 3/30~4/3 3/30、3/31 段考 ◎ 4月3日為清明節連續假期。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1.說明桌球的的基本三種旋轉。 2.講解並示範正手發下旋球的動作要領。 3.講解正手發下旋球不引拍方法，並說明引拍與不引拍的差異。 4.講解並示範反手發右側旋球的動作要領。 5.講解並示範反手發下旋球的練習方法，再請學生完成 Let’s do it!「發球 ABC」。	1	1.電子書。 2.電子白板。 3.影音播放設備。 4.桌球。 5.桌球拍。	1.能瞭解桌球旋轉種類及應對方式。 2.能學會發旋轉球的動作要領與應用。 3.能學會發下旋球結合切球的組合動作。	1.電子書。 2.電子白板。 3.影音播放設備。 4.桌球。 5.桌球拍。	1.歷程性評量： (1)積極參與練習。 (2)根據教師回饋修正動作。 2.總結性評量： (1)能說出桌球的旋轉種類。 (2)能確實做到正手發下旋球。 (3)能瞭解引拍與不引拍的差異。 (4)能確實做到反手發右側旋球。 (5)能確實做到正手切球。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第九週 4/6~4/10 ◎ 4月6日為清明節連續假期。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1.說明桌球的的基本三種旋轉。 2.講解並示範正手發下旋球的動作要領。 3.講解正手發下旋球不引拍方法，並說明引拍與不引拍的差異。 4.講解並示範反手發右側旋球的動作要領。	1	1.電子書。 2.電子白板。 3.影音播放設備。 4.桌球。 5.桌球拍。	1.能瞭解桌球旋轉種類及應對方式。 2.能學會發旋轉球的動作要領與應用。	1.電子書。 2.電子白板。 3.影音播放設備。 4.桌球。 5.桌球拍。	1.歷程性評量： (1)積極參與練習。 (2)根據教師回饋修正動作。 2.總結性評量：	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____

	1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。		5.講解並示範反手發下旋球的練習方法，再請學生完成 Let’s do it!「發球 ABC」。			3.能學會發下旋球結合切球的組合動作。		(1) 能說出桌球的旋轉種類。 (2) 能確實做到正手發下旋球。 (3) 能瞭解引拍與不引拍的差異。 (4) 能確實做到反手發右側旋球。 (5)能確實做到正手切球。	2. 協同節數： ＿＿＿＿
第十週 4/13~4/17	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1.講解並示範正手切球動作要領與練習方法。 2.講解並示範反手切球動作要領與練習方法。 3.講解並示範正、反手切球綜合練習方法。 4.學生完成 Let’s do it!「我發你接」。	1	1.桌球。 2.桌球拍。 3.桌球桌。	能瞭解正、反手切球的動作要領與應用。	1.歷程性評量： (1)積極參與練習。 (2)根據教師回饋修正動作。 2.總結性評量： (1)能確實做到正手切球。 (2)能確實完成三種正手切球的練習方法。 (3)能確實做到反手切球。 3.學生自我檢核。	【安全教育】 安 J6 了解運動設施安全的維護。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： ＿＿＿＿ 2. 協同節數： ＿＿＿＿

第十一週 4/20~4/24	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1.講解並示範正手切球動作要領與練習方法。 2.講解並示範反手切球動作要領與練習方法。 3.講解並示範正、反手切球綜合練習方法。 4.學生完成 Let’s do it!「我發你接」。	1	1.桌球。 2.桌球拍。 3.桌球桌。	能瞭解正、反手切球的動作要領與應用。	1.歷程性評量： (1)積極參與練習。 (2)根據教師回饋修正動作。 2.總結性評量： (1)能確實做到正手切球。 (2)能確實完成三種正手切球的練習方法。 (3)能確實做到反手切球。 3.學生自我檢核。	【安全教育】 安 J6 了解運動設施安全的維護。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十二週 4/27~5/1 **4/29、4/30 國九畢業考**	1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	Hd-IV-1 守備／跑分性運動動作組合及團隊戰術。	1.說明打擊在棒球比賽中的重要性，介紹臺灣的打擊選手。 2.講解各項打擊裝備用途，說明打擊裝備的重要性。 3.講解並示範打擊動作要領，說明各部位的動作重點。 4.講解並示範單人定點打擊練習和雙人打擊練習。 5.請學生完成 Let’s do it!「打擊誰最棒」。 6.介紹跑壘，示範跑壘動作要領，說明跑壘注意事項。 7.搭配比賽片段說明擊球後的跑壘選擇。 8.請學生完成 Let’s do it!「爭分奪秒」、「你追我跑」與「打擊跑跳碰」。	1	1.電子書。 2.電子白板。 3.影音播放設備。 4.軟式棒球。 5.樂樂棒。 6.擊球網。 7.打擊練習座。 8.壘包。	1.說明打擊在棒球比賽中的重要性，介紹臺灣的打擊選手。 2.講解各項打擊裝備用途，說明打擊裝備的重要性。 3.講解並示範打擊動作要領，說明各部位的動作重點。	1.歷程性評量： (1)積極參與並共同討論。 (2)根據教師回饋修正動作。 2.總結性評量： (1)能簡單舉例幾位臺灣打擊選手。 (2)能正確說出打擊所需裝備以及各項用途。 (3)能確實完成打擊動作。	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	1d-IV-1 瞭解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。					4.講解並示範單人定點打擊練習和雙人打擊練習。 5.請學生完成 Let’s do it!「打擊誰最棒」。 6. 介紹跑壘，示範跑壘動作要領，說明跑壘注意事項。 7.搭配比賽片段說明擊球後的跑壘選擇。 8.請學生完成 Let’s do it!「爭分奪秒」、「你追我跑」與「打擊跑跳碰」。	(4)能說出各部位的動作重點。 (5)能確實完成兩種活動練習。 (6)能做出正確跑壘動作。 (7)能知道各壘的跑壘路線。 (8)能理解擊球後應如何跑壘 3.學生自我檢核。		
第十三週 5/4~5/8	1c-IV-1 瞭解各項運動基礎原理和規則。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理	Hd-IV-1 守備／跑分性運動動作組合及團隊戰術。	1.說明打擊在棒球比賽中的重要性，介紹臺灣的打擊選手。 2.講解各項打擊裝備用途，說明打擊裝備的重要性。 3.講解並示範打擊動作要領，說明各部位的動作重點。	1	1.電子書。 2.電子白板。 3.影音播放設備。 4.軟式棒球。 5.樂樂棒。	1.說明打擊在棒球比賽中的重要性，介紹臺灣的打擊選手。	1.歷程性評量： (1)積極參與並共同討論。 (2)根據教師回饋修正動作。 2.總結性評量：	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 1d-IV-1 瞭解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。		4.講解並示範單人定點打擊練習和雙人打擊練習。 5.請學生完成 Let’s do it!「打擊誰最棒」。 6.介紹跑壘，示範跑壘動作要領，說明跑壘注意事項。 7.搭配比賽片段說明擊球後的跑壘選擇。 8.請學生完成 Let’s do it!「爭分奪秒」、「你追我跑」與「打擊跑跳碰」。		6.擊球網。 7.打擊練習座。 8.壘包。	2.講解各項打擊裝備用途，說明打擊裝備的重要性。 3.講解並示範打擊動作要領，說明各部位的動作重點。 4.講解並示範單人定點打擊練習和雙人打擊練習。 5.請學生完成 Let’s do it!「打擊誰最棒」。 6.介紹跑壘，示範跑壘動作要領，說明跑壘注意事項。 7.搭配比賽片段說明擊球後的跑壘選擇。 8.請學生完成 Let’s do it!「爭分奪秒」、「你	(1)能簡單舉例幾位臺灣打擊選手。 (2)能正確說出打擊所需裝備以及各項用途。 (3)能確實完成打擊動作。 (4)能說出各部位的動作重點。 (5)能確實完成兩種活動練習。 (6)能做出正確跑壘動作。 (7)能知道各壘的跑壘路線。 (8)能理解擊球後應如何跑壘 3.學生自我檢核。	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。	1. 協同科目： 2. 協同節數：

						追我跑」與「打擊跑跳碰」。			
第十四週 5/11~5/15 **5/12、5/13 段考**	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 1d-IV-2 反思自己的動作技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，發展運動參與方法。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1.講解傳切概念，介紹 5 對 5 進攻中應具備的能力以及應如何與夥伴搭配。 2.說明傳球導球練習的重要性。 3.請學生完成 Let’s do it!「反應大考驗」。 4.講解緊迫盯人練習的重要性，講解並示範包夾傳接球練習。	2	1.電子書。 2.電子白板。 3.影音播放設備。 4.籃球。	1.能瞭解團隊合作在籃球比賽中的重要性。 2.瞭解 5 對 5 的基本進攻動作要領與姿勢，並檢核動作的正確性。	歷程性評量： (1)積極參與課堂討論與活動。 (2)積極討論並發表想法。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【安全教育】 安 J6 了解運動設施安全的維護。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

第十五週 5/18~5/22	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 1d-IV-2 反思自己的動作技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，發展運動參與方法。	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。	1.講解傳切和擋切的差異，講解並示範小組傳切進攻練習——無防守者。 2.講解並示範小組傳切進攻練習——有防守者。 3.分組進行 Let's do it!「小組攻防戰術練習」與「籃球大賽」。	2	1.電子書。 2.電子白板。 3.影音播放設備。 4.籃球。 5.戰術版。	1.學會突破多人防守技術，並發揮團隊合作。 2.養成遵守常規並主動參與團體的學習。	1.歷程性評量： (1)積極參與課堂討論與活動。 (2)積極討論並發表想法。 2.學生自我檢核。	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【安全教育】 安 J6 了解運動設施安全的維護。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第十六週 5/25~5/29	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	Ha-IV-1 網／牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	1.介紹保齡球運動的起源。 2.介紹臺灣保齡球運動的發展。	2	1.電子書。 2.電子白板。	1.認識保齡球運動的發展史及國內	1.歷程性評量：	【國際教育】	□實施跨領域或跨科目協同

	1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 1c-IV-3 了解身體發展與動作發展的關係。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。		3.介紹機械自動化設備 AMF 和 Brunswivk 兩者差異。 4.介紹保齡球道、球瓶、球體、球鞋、著裝相關內容。 5.講解保齡球比賽計分規則與各符號代表意義，並請學生完成 Let’s do it!「計分高手」。 6.請學生完成 Let’s do it!「計分高手」。 7.講解保齡球禮儀，請學生完成 Let’s do it!「找碴大作戰」。 8.講解如何選擇適合自己的保齡球重量與如何拿保齡球。 9.講解球瓶瞄準法和目標箭頭瞄準法。 10.說明四步助走和五步助走的差異，講解並示範四步助走和五步助走的動作要領。 11.請學生分組進行 Let’s do it!「排球保齡球」。 12.講解直球、曲球和飛碟球球路，講解並示範直球、曲球和飛碟球的擲球方式。 13.請學生假日前往保齡球館，完成 Let’s do it!「保齡球大作戰」的紀錄。		3.影音播放設備。 4.排球。 5.寶特瓶。	保齡球運動的興盛與衰退，由飛碟球球路的發明分析國內外選手的特性，並藉由規則、設備中瞭解保齡球運動的基本原理與球路，並學會計算分數並挑戰自我最高成績。 2.從保齡球用具的認識中懂得挑選適當重量的球，並懂得比賽禮節。 3.藉由「排球保齡球」習得基本步伐，並能分工合作完成比賽任務。 4.藉由「保齡球大作戰」模擬不同的進球點，並能分	(1)認真聽講並積極參與課堂。 (2)積極討論且發表想法。 2.總結性評量： (1)能簡單敘述保齡球運動的起源。 (2)能簡單敘述臺灣保齡球運動的發展。 (3)能簡述機械自動化設備和球道的相關內容。 (4)能簡述球瓶、球體、保齡球鞋與服裝的相關內容。 (5)能瞭解保齡球計分方式與各符號代表意義。 (6)能舉例保齡球禮儀。 (7)能瞭解球瓶瞄準法和目標箭頭瞄準法。 (8)能確實做出四步助走和五步助走。	國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。	教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

						工合作完成個人任務。	(9) 能畫出直球、曲球和飛碟球球路。 3.學生自我檢核。		
第十七週 6/1~6/5 畢業典禮	3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-3 運用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Bd-IV-1 武術套路動作與攻防技巧。 Bd-IV-2 技擊綜合動作與攻防技巧。	1.填寫情境模擬的解決方法。 2.講解並示範如何判斷遠距離、中距離與近距離。 3.請學生完成 Let’s do it!「明察秋毫」。 4.說明遠距離、中距離與近距離技術的運用範圍，講解並示範動作要領。 5.請學生分組練習 Let’s do it!「一對一防禦」、「分秒必爭」與「多方攻擊」。 6.請學生分組進行情境模擬，並完成 Let’s do it!「危險情境模擬」的紀錄。	2	1.電子書。 2.電子白板。 3.影音播放設備。	1.學會分辨距離，以及不同距離對應的防身技術。 2.分析環境與情境思考使用防身術的時機。	1.歷程性評量：積極參與課堂討論與練習。 2.總結性評量： (1)能確實完成情境模擬解決方法。 (2)能判斷遠距離、中距離和近距離。 (3)能知道遠距離、中距離與近距離技術的運用範圍。 (4)能確實做出遠距離、中距離與近距離技術。 (5)能完成活動規定內容。 3.學生自我檢核。	【安全教育】 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： ＿＿＿＿＿ 2. 協同節數： ＿＿＿＿＿
第十八週 6/8~6/12 九年級預計離校	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。	Ic-IV-1 民俗運動進階與綜合動作。	1.介紹臺灣扯鈴發展與臺灣舉辦的扯鈴賽事。 2.介紹臺灣扯鈴之光。	2	1.電子書。 2.電子白板。 3.影音播放設備。	1.能瞭解扯鈴操作技術之相關知識，並做到	1.歷程性評量： (1)積極參與課堂討論與練習。	【多元文化教育】	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申

	1d-IV-2 反思自己的動作技能。 2d-IV-3 鑑賞本土與世界運動的文化價值。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。		3.請學生完成 Let’ s do it!「扯鈴好手在哪裡」。 4.講解定軸鈴與培鈴的差異，說明培鈴的原理。 5.講解並示範左右迴旋、前後迴旋與望月鐘擺的招式要領。 6.講解並示範兩人拋接與兩人互拋的招式要領。 7.講解並示範薪火相傳（一線傳鈴）的招式要領。 8.請學生分組展現扯鈴表演後，完成 Let’ s do it!「扯鈴萬花筒」的紀錄。		4.扯鈴。	能夠將扯鈴平穩加速，以及對於扯鈴的線上平衡以及拋接手感。 2.能學習充分運用基礎動作進行團體動作，以及能發揮團隊合作學習之方法。 3.能在招式失敗時思考失敗的原因，並且嘗試修正失敗的操作方法，找到扯鈴操作的關鍵要素。	(2)良好溝通並共同討論。 2.總結性評量： (1)能瞭解臺灣扯鈴發展和相關賽事。 (2)能舉例出一位臺灣扯鈴之光。 (3)能分辨定軸鈴與培鈴的差異。 (4)能確實完成左右迴旋、前後迴旋與望月鐘擺動作。 3.學生自我檢核。	多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 【國際教育】 國 J2 發展國際視野的國家意識。	請授課鐘點費） 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

7、 **本課程是否有校外人士協助教學：（本表格請勿刪除。）**

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：_____。

□有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報 □印刷品 □影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

✩上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。