

| 中 | 心 | 德 | 目 |

合作

Collaboration

樂於與團隊共享成果與榮譽，

不獨自邀功。

| 班 | 會 | 討 | 論 | 題 | 綱 |

1. 分享一次你與團隊共同完成重要任務的經驗。
2. 校園中，如果老師特別稱讚你，但其實許多同學也付出努力，你會如何回應？
3. 為什麼在團隊中，共享成果與比只強調個人表現更重要？

三民週記事

【共同部分】

7-13 出訪日本廣島東成高校

8 七、八年級；高一、二個人及班級圖書借閱截止

【國中部】

8 七、八年級聯課活動成果預演&發表彩排(動態彩排@逸仙堂)

12 七、八年級品德教育影片欣賞暨寫作比賽(10：10-11：00@各班教室)

9-16 九年級第 3 次模擬志願選填(中午 12 點前)

12 七年級、八年級第 8 節輔導課、學習扶助結束

【高中部】

8 高一、二多元選修暨彈性線上選課開始(8 點整開始)

11 身障生 114 學年度升學大專院校公告分發結果、高三個人申請放榜

12 高一、高二輔導課結束、高二第 3 次英聽段考【9:10-10:00】

12 高一、高二學習歷程第一階段上傳截止、高二學習歷程檔案講座

【14:00-14:50(207-213)；15:10-16:00(201-206)@ 圖書館 6 樓國際會議廳】、

社團課程結束、高一、高二校內數理資訊競賽【@各班教室】、

高中部動態社團成果發表會【18:00-20:30@逸仙堂】

【團結一隊】 為什麼有效的團隊合作很重要？

資料來源：dropbox

團隊合作良好，不僅能在期限前完成工作，還能培養出忠誠與歸屬感。在工作環境中，有幾個常見的特質能營造並支援充滿活力且富生產力的堅強團隊。以下列出有效團隊合作的五個要素：



1. 清楚定義責任與目標→團隊的每個角色，包含視需要指派的「領導者」，都必須有清楚的定義，並反映出各成員的優勢。分配工作與責任時，團隊才能具備各種能派上用場的技能。
2. 誠實與開放的溝通→團隊成員都應感覺自己的意見受到重視，並受到整個團體的歡迎。如果有基層員工想提議實驗不同的專案執行方法，更資深的同事就應該聆聽並提供支援，可行的話就協助落實這些想法。
3. 信任與尊重→信任和尊重不僅僅是相信工作流程及產出的成果，更是在備感壓力時，仍具備解決問題的能力。
4. 衝突解決→有時候，團隊成員難免會意見不合。如果內鬥和被動式攻擊行為開始造成團隊問題，您就必須找出問題點並勇敢面對，有效的團隊會知道聽取不同意見、尋找適合整個團隊而不僅是特定個人的解決方案，並在必要時找到妥協方案。
5. 協作與支援→有效團隊合作的重點不只在於共同完成工作，以及達成專案或流程的成果，更在於尋求同事的協助，共同解決出現的問題或障礙，並在必要時提供協助與支援。

透過良好的溝通、互相支持與共同承擔責任，團隊不僅能更順利達成目標，也能創造出比個人努力更優秀的成果。因此，培養團隊合作精神不僅有助於完成任務，更是面對未來挑戰與實現共同成功的重要關鍵。

【好書報報】《順勢合作》-----亞當·卡漢（Adam Kahane）

資料來源：天下雜誌



缺乏共識，合作是完成任務最好的方式嗎？

面對不認同、甚至不信任的人，可能合作嗎？

發現夥伴的價值觀完全不同，可能攜手協力嗎？

如何跟討厭鬼打交道？

《順勢合作》（Collaborating with the Enemy）中，提出了一種跳出框架的思考策略：面對你「不認同、不喜歡或不信任的人」，其實不必化敵為友，也能共處；雙方不必同心，也能協力。鼓勵採用所謂的「順勢」（stretch）合作，重點不是為了達成重大協議，而是創造出另一種不同的未來。簡單來說，這種合作有三個法則：

- 一、接受現有局勢的多元性，擁抱衝突，並讓參與的各方建立連結。
- 二、在過程中一起學習，拋開擁有最佳解答的迷思，實驗各種解決方案。
- 三、不置身事外，勇敢參與我們嘗試要改變的局勢。

對複雜問題，或者利害關係人彼此之間有著嚴重歧見和衝突時，順勢合作的概念與方法，可以幫助大家走出僵局，持續朝向目標推進。

只有你能控制自己的感受，所以別再拿自己跟別人比較。提醒自己達成了哪些成就，不要因為有人惹毛了你，而讓對方控制你。記住，除非你允許，否則沒有人能奪走你的喜悅。

【齊心「動」衆】從動畫《薩里拉傳奇》談團隊合作

資料來源：國立自然科學博物館

在追尋目標的道路上，沒有人能獨自面對所有挑戰。真正的力量不只來自個人的能力，更來自夥伴間的信任、支持與合作。以《薩里拉傳奇》這部動畫為例：



故事講述三位因努特（Inuit）少年為拯救部落尋找傳說中的應許之地。在旅途中，他們從起初的意見分歧與個人主義，逐漸學會放下成見、發揮各自專長，深刻體現出同心協力才能克服極地險境的團隊精神。

《薩里拉傳奇》是加拿大首部全 3D 動畫長片，改編自因努特（Inuit）族古老神話。劇情深刻刻畫團隊合作中，故事告訴我們：**再困難的任務，只靠一個人的力量往往有限；唯有彼此信任、分工合作，才能克服障礙，創造屬於團隊的成功。**

結論：「一個人可以走得快，但一群人才走得遠。團隊合作不只是一起完成任務，更是在彼此支持中發揮最大的力量，攜手迎向共同的目標。」

這段旅程告訴我們，團隊合作不只是分工完成任務，更是在困難時願意傾聽、包容與支持夥伴。當每個人都願意發揮自己的長處，並朝著共同目標努力時，再艱難的挑戰也能化為成長的契機。團結的力量，往往比個人的能力更能創造奇蹟。

發行單位：新北市立三民高中學生事務處 發行人：彭盛佐校長
總編群：陳玫琪 劉昌政 鍾瑩平 115 年 6 月 9 日