

# 新北市三民高級中學(國中部) **114**學年度 **八** 年級第 **2**學期部定課程計畫 設計者：張麗齡

## 一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：\_\_\_\_\_族 13. ☐新住民語文：\_\_\_\_\_語 14. ☐臺灣手語

## 二、課程內容修正回復：

| 當學年當學期課程審閱意見 | 對應課程內容修正回復 |
|--------------|------------|
|              |            |

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

## 四、課程內涵：

| 總綱核心素養                                                                                                                                                                                                          | 學習領域核心素養                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進<br><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題<br><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變<br><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達<br><input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 | 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。<br>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。<br>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 |

|                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養<br><input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識<br><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作<br><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)**

|              |
|--------------|
| 二下           |
| L1 生活中的契約    |
| L2 民事糾紛的解決   |
| L3 刑法與刑罰     |
| L4 刑事案件的追訴   |
| L5 行政法規與行政救濟 |
| L6 兒少權益的維護   |

六、素養導向教學規劃：

| 教學期程                                         | 學習重點                                              |                                                                         | 單元/主題名稱與活動內容                                                             | 節數 | 教學資源         | 學習策略                   | 評量方式               | 融入議題                                | 備註                                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|--------------|------------------------|--------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | 學習表現                                              | 學習內容                                                                    |                                                                          |    |              |                        |                    |                                     |                                                                                                          |
| 第一週<br>2/11~2/13<br>(已於<br>1/21~1/23<br>補上課) | 社 1a-IV-1<br>發覺生活經驗<br>或社會現象與<br>社會領域內容<br>知識的關係。 | 公 Bj-IV-1 為<br>什麼一般契約<br>只要雙方當事<br>人合意即可生<br>效，而有些契<br>約必須完成登<br>記方能生效？ | 第三篇法律與生活<br>第一章生活中的契約<br>1. 介紹民法的兩大領域與契約<br>的定義、種類。                      | 1  | 簡報、學<br>習單。  | 「組內共<br>學」、「教<br>師導學」  | 1. 討論發表<br>2. 學習單  |                                     | <input type="checkbox"/> 實施跨領域<br>或跨科目協同<br>教學(需另申請<br>授課鐘點費者)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |
| 第二週<br>2/16~2/20<br>農曆春節                     | 春                                                 | 節                                                                       | 假                                                                        | 期  | 春            | 節                      | 假                  | 期                                   | <input type="checkbox"/> 實施跨領域<br>或跨科目協同<br>教學(需另申請<br>授課鐘點費)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____  |
| 第三週<br>2/23~2/27<br>2/27<br>和平紀念日            | 社 1a-IV-1<br>發覺生活經驗<br>或社會現象與<br>社會領域內容<br>知識的關係。 | 公 Bj-IV-1 為<br>什麼一般契約<br>只要雙方當事<br>人合意即可生<br>效，而有些契                     | 第三篇法律與生活<br>第一章生活中的契約<br>1. 介紹訂定契約時，需要遵守<br>的原則，例如：誠實信用原<br>則、契約自由原則、消滅時 | 1  | 簡報、影<br>片教學。 | 「學生自<br>學」、「組<br>內共學」、 | 1. 分組討論<br>2. 習題評量 | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作<br>與和諧人際關<br>係。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域<br>或跨科目協同<br>教學(需另申請<br>授課鐘點費者)                                           |

|                 |                                    |                                                                                              |                                                                                                            |   |         |               |                               |                             |                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|---------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 補假              |                                    | 約必須完成登記方能生效？                                                                                 | 效、權利濫用禁止原則，介紹契約訂定的形式。<br><br>【議題融入與延伸學習】<br>品德教育<br>分組互動時可以抱持正向積極的心態參與，並維護同儕和諧關係。                          |   |         |               |                               |                             | 1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____                                                       |
| 第四週<br>3/2~3/6  | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 | 公 Bj-IV-2 為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？                                           | 第三篇法律與生活<br>第一章生活中的契約<br>說明民法行為能力人可分為哪幾類及其對應的契約效力。<br>【議題融入與延伸學習】<br>品德教育<br>分組互動時可以抱持正向積極的心態參與，並維護同儕和諧關係。 | 1 | 影片教學    | 「組內共學」、「教師導學」 | 1. 分組討論<br>2. 紙筆測驗<br>3. 作業習題 | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |
| 第五週<br>3/9~3/13 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 | 公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？<br>公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。<br>公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ | 第三篇法律與生活<br>第二章民事糾紛的解決<br>1. 介紹民事糾紛的法律責任，說明故意與過失的定義，說明不同行為能力人的責任負擔。                                        | 1 | 簡報、學習單。 | 「教師導學」        | 學習單                           |                             | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |

|                                                  |                                          |                                                  |                                                           |   |         |        |                     |  |                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|---------|--------|---------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                          | 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？                       |                                                           |   |         |        |                     |  |                                                                                              |
| 第六週<br>3/16~3/20                                 | 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。         | 公 Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？<br>公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。 | 第三篇法律與生活<br>第二章民事糾紛的解決<br>1. 介紹私下和解的流程與效力。                | 1 | 簡報、學習單。 | 「組內共學」 | 分組討論、學習單            |  | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |
| 第七週<br>3/23~3/27                                 | 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。         | 公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？         | 第三篇法律與生活<br>第二章民事糾紛的解決<br>1. 介紹調解的流程與效力。                  | 1 | 簡報、學習單。 | 「組內共學」 | 分組討論、學習單            |  | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |
| 第八週<br>3/30~4/3<br>3/30、3/31<br>段考<br>◎ 4月3日為清明節 | 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現 | 公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？         | 第三篇法律與生活<br>第二章民事糾紛的解決（第一次段考）<br>1. 分組上台報告以實例說明民事糾紛的解決方式。 | 1 | 簡報。     | 「組間互學」 | 1. 上台發表<br>2. 自評與他評 |  | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)<br>1. 協同科目：<br>_____                      |

|                                               |                                                              |                                                  |                                                                         |   |          |               |      |  |                                                                                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|----------|---------------|------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>連續假期。</u>                                  | 並解釋探究結果。                                                     |                                                  |                                                                         |   |          |               |      |  | 2. 協同節數：<br>_____                                                                            |
| 第九週<br>4/6~4/10<br>◎ 4月6日為清明節<br><u>連續假期。</u> | 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。                                       | 公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？ | 第三篇法律與生活<br>第三章刑法與刑罰<br>1. 介紹違法與犯罪，說明罪刑法定原則，說明妨礙電腦使用罪。                  | 1 | 簡報、學習單。  | 「教師導學」        | 學習單。 |  | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |
| 第十週<br>4/13~4/17                              | 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。                                       | 公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？             | 第三篇法律與生活<br>第三章刑法與刑罰<br>1. 說明刑罰的目的。                                     | 1 | 簡報、影片資料。 | 「學生自學」、「教師導學」 | 習題評量 |  | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |
| 第十一週<br>4/20~4/24                             | 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。<br>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 | 公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？             | 第三篇法律與生活<br>第三章刑法與刑罰<br>1. 說明刑罰的種類。<br>2. 藉由課程中介紹的法律知識強化學生在生活中對社會法規的認識。 | 1 | 簡報、影片資料。 | 「組內共學」        | 分組討論 |  | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |

|                                        |                                                                                    |                                                               |                                                        |   |              |                       |      |  |                                                                                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|--------------|-----------------------|------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                    |                                                               |                                                        |   |              |                       |      |  | _____                                                                                                    |
| 第十二週<br>4/27~5/1<br>4/29、4/30<br>國九畢業考 | 公 1a-IV-1<br>理解公民知識<br>的核心概念。<br>社 1a-IV-1<br>發覺生活經驗<br>或社會現象與<br>社會領域內容<br>知識的關係。 | 公 Bi-IV-2 國<br>家制定刑罰的<br>目的是什麼？<br>我國刑罰的制<br>裁方式有哪<br>些？      | 第三篇法律與生活<br>第三章刑法與刑罰<br>1. 說明責任能力，比較責任能<br>力與行為能力。     | 1 | 簡報、學<br>習單。  | 「學生自<br>學」、「教<br>師導學」 | 學習單。 |  | <input type="checkbox"/> 實施跨領域<br>或跨科目協同<br>教學(需另申請<br>授課鐘點費者)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |
| 第十三週<br>5/4~5/8                        | 社 1a-IV-1<br>發覺生活經驗<br>或社會現象與<br>社會領域內容<br>知識的關係。                                  | 公 Bi-IV-3 在<br>犯罪的追訴及<br>處罰過程中，<br>警察、檢察官<br>及法官有哪些<br>功能與權限？ | 第三篇法律與生活<br>第四章刑事案件的追訴<br>1. 介紹刑事案件的追訴流程。              | 1 | 簡報、影<br>片資料。 | 「學生自<br>學」、「教<br>師導學」 | 習題評量 |  | <input type="checkbox"/> 實施跨領域<br>或跨科目協同<br>教學(需另申請<br>授課鐘點費者)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |
| 第十四週<br>5/11~5/15<br>5/12、5/13<br>段考   | 社 1b-IV-1<br>應用社會領域<br>內容知識解析<br>生活經驗或社<br>會現象。                                    | 公 Bi-IV-3 在<br>犯罪的追訴及<br>處罰過程中，<br>警察、檢察官<br>及法官有哪些<br>功能與權限？ | 第三篇法律與生活<br>第四章刑事案件的追訴<br>1. 說明自訴、公訴、告訴乃論<br>罪、非告訴乃論罪。 | 1 | 簡報、學<br>習單。  | 「學生自<br>學」、「教<br>師導學」 | 學習單。 |  | <input type="checkbox"/> 實施跨領域<br>或跨科目協同<br>教學(需另申請<br>授課鐘點費者)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |

|                         |                                                   |                                                                                  |                                                                              |   |                   |                           |               |                                               |                                                                                                          |
|-------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|---------------------------|---------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第十五週<br>5/18~5/22       | 社 1b-IV-1<br>應用社會領域<br>內容知識解析<br>生活經驗或社<br>會現象。   | 公 Bi-IV-3 在<br>犯罪的追訴及<br>處罰過程中，<br>警察、檢察官<br>及法官有哪些<br>功能與權限？                    | 第三篇法律與生活<br>第四章刑事案件的追訴（第二<br>次段考）<br>1. 介紹警察、檢察官與法官在<br>刑事案件追訴流程中的角色與<br>職權。 | 1 | 簡報                |                           | 習題評量、<br>紙筆測驗 |                                               | <input type="checkbox"/> 實施跨領域<br>或跨科目協同<br>教學(需另申請<br>授課鐘點費者)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |
| 第十六週<br>5/25~5/29       | 社 1a-IV-1<br>發覺生活經驗<br>或社會現象與<br>社會領域內容<br>知識的關係。 | 公 Bh-IV-1 為<br>什麼行政法與<br>我們日常生活<br>息息相關？為<br>什麼政府應依<br>法行政？                      | 第三篇法律與生活<br>第五章行政法規與行政救濟<br>1. 介紹行政法規，說明行政法<br>與人民生活的關係，說明行政<br>法與憲法的關係。     | 1 | 學習單、<br>影片資<br>料。 | 「組內共<br>學」、「<br>教師導<br>學」 | 學習單、習<br>題評量  |                                               | <input type="checkbox"/> 實施跨領域<br>或跨科目協同<br>教學(需另申請<br>授課鐘點費者)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |
| 第十七週<br>6/1~6/5<br>畢業典禮 | 社 1a-IV-1<br>發覺生活經驗<br>或社會現象與<br>社會領域內容<br>知識的關係。 | 公 Bh-IV-2 人<br>民生活中有哪<br>些常見的行政<br>管制？當人民<br>的權益受到侵<br>害時，可以尋<br>求行政救濟的<br>意義為何？ | 第三篇法律與生活<br>第五章行政法規與行政救濟<br>1. 介紹生活中常見的行政管<br>制。                             | 1 | 學習單、<br>影片資<br>料。 | 「組內共<br>學」、「<br>教師導<br>學」 | 學習單、習<br>題評量  | 【人權教育】<br>人 J4 解平<br>等、正義的原<br>則，並在生活<br>中實踐。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域<br>或跨科目協同<br>教學(需另申請<br>授課鐘點費者)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |



|                                                  |                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |   |                   |                           |               |                                                                            |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|---------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第十八週<br>6/8~6/12<br>九年級預<br>計離校                  | 社 1b-IV-1<br>應用社會領域<br>內容知識解析<br>生活經驗或社<br>會現象。 | 公 Bh-IV-2 人<br>民生活中有哪<br>些常見的行政<br>管制？當人民<br>的權益受到侵<br>害時，可以尋<br>求行政救濟的<br>意義為何？                                    | 第三篇法律與生活<br>第五章行政法規與行政救濟<br>1. 介紹行政救濟的方法與流<br>程。<br>2. 說明民法、刑法、行政法的<br>異同。                                                                                                      | 1 | 學習單、<br>影片資<br>料。 | 「組內共<br>學」、<br>「教師導<br>學」 | 學習單、習<br>題評量  | 。                                                                          | <input type="checkbox"/> 實施跨領域<br>或跨科目協同<br>教學(需另申請<br>授課鐘點費者)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |
| 第十九週<br>6/15~6/1<br>9                            | 社 1b-IV-1<br>應用社會領域<br>內容知識解析<br>生活經驗或社<br>會現象。 | 公 Bk-IV-1 為<br>什麼少年應具<br>備重要的兒童<br>及少年保護的<br>相關法律知<br>識？我國制定<br>保護兒童及少<br>年相關法律的<br>目的是什麼？<br>有哪些相關的<br>重要保護措<br>施？ | 第三篇法律與生活<br>第六章兒少權益的維護<br>1. 介紹兒童權利公約、兒童及<br>少年福利與權益保障法、兒童<br>及少年性剝削防制條例、勞動<br>基準法有關童工的規定。<br><br>議題融入與延伸說明<br>性別平等教育<br>性別刻板印象的影響：討論社<br>會對不同性別犯罪者的偏見，<br>強調公正對待與去污名化的重<br>要性。 | 1 | 簡報、影<br>片資料。<br>。 | 「組內共<br>學」、<br>「教師導<br>學」 | 習題評量          | 【性別平等教<br>育】<br>性 J9 認識性別<br>權益相關法律<br>與性別平等運<br>動的楷模，具<br>備關懷性別少<br>數的態度。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域<br>或跨科目協同<br>教學(需另申請<br>授課鐘點費者)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |
| 第二十、<br>二十一週<br>6/22~6/3<br>0<br>6/25、6/26<br>段考 | 社 1b-IV-1<br>應用社會領域<br>內容知識解析<br>生活經驗或社<br>會現象。 | 公 Bk-IV-1 為<br>什麼少年應具<br>備重要的兒童<br>及少年保護的<br>相關法律知<br>識？我國制定<br>保護兒童及少<br>年相關法律的                                    | 第三篇法律與生活<br>第六章兒少權益的維護<br>1. 介紹少年犯罪行為的處理，<br>說明少年事件處理法，說明相<br>關事件的處理方法與流程。<br><br>議題融入與延伸說明<br>性別平等教育                                                                           | 1 | 簡報、影<br>片資料。      | 「組內共<br>學」、<br>「教師導<br>學」 | 習題評量、<br>紙筆測驗 | 【性別平等教<br>育】<br>性 J9 認識性別<br>權益相關法律<br>與性別平等運<br>動的楷模，具<br>備關懷性別少<br>數的態度。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域<br>或跨科目協同<br>教學(需另申請<br>授課鐘點費者)<br>1. 協同科目：<br>_____<br>2. 協同節數：<br>_____ |

|  |  |                         |                                            |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------|--------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  | 目的是什麼？<br>有哪些相關的重要保護措施？ | 性別刻板印象的影響：討論社會對不同性別犯罪者的偏見，強調公正對待與去污名化的重要性。 |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------|--------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

☐ 有，全學年實施。

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式                                                                                                                                                    | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|
|      |             | <input type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 印刷品<br><input type="checkbox"/> 影音光碟<br><input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：<br>_____ |        |      |         |
|      |             |                                                                                                                                                         |        |      |         |
|      |             |                                                                                                                                                         |        |      |         |

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。