

新北市三民高級中學(國中部) 114學年度 九 年級第 2學期部定課程計畫 設計者：張麗齡

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見						對應課程內容修正回復
12	社會	9	9年級_社會課程計畫(下)			修正後准予備查,本計畫內容大致完善,但仍需修改以下內容: 1. 議題融入:不可包含資訊教育,每一項議題融入都需列出實質內涵與綱要內容,並有對應活動(部分週次有看到對應活動,但未見相關指標)。 2. 課程或學習活動:除教科書單元名稱和課堂重點外,需補充以學生為主體的學習活動,最好能填入簡要的活動操作說明,或是針對課程內容的具體提問(會考後活動大多欠缺相關內容,包含學習重點)。 3. 學習資源:建議將標題或內容說明填入具體的操作活動中,而非僅列出「影片資料」。

三、學習節數：每週(1)節，實施(18)週，共(18)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
--------	----------

☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。
---	--

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

公民三下
L1 科技發展
L2 全球化的影響與挑戰
L3 國際參與

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 2/11~2/13 (已於 1/21~1/23 補上課)	社 1b-IV-1 應用社會領域 內容知識解析 生活經驗或社 會現象。	公 De-IV-1 科 技發展如何改 變我們的日常 生活？ 公 De-IV-2 科 技發展對中學 生參與公共事 務有什麼影 響？	第三篇全球關連 第一章科技發展 1. 說明科技如何改變人類在食 衣住行各方便的生活、學生的 教育學習。 2. 說明使用科技參與公共事 務，發揮對社會的影響力。 【議題融入與延伸學習】 人權教育： 了解如何保障個人隱私與自 由，特別是在數位世界中。	1	簡報、學 習單。	「組內共 學」、「 教師導 學」	1. 討論發表 2. 學習單	【人權教育】 人 J7 探討違反 人權的事件對 個人、社區/部 落、社會的影 響，並提出改 善策略或行動 方案。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二週 2/16~2/2 0 農曆春節	春	節	假	期	春	節	假	期	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 2/23~2/2 7	社 1b-IV-1 應用社會領域 內容知識解析	公 De-IV-1 科 技發展如何改 變我們的日常 生活？	第三篇全球關連 第一章科技發展 1. 說明科技帶來的資訊風險， 說明政府、企業及使用者應如	1	簡報、分 組查找違 反著作權 法、專利	「學生自 學」、「	1. 分組討論 2. 習題評量	【人權教育】 人 J7 探討違反 人權的事件對 個人、社區/部	☐ 實施跨領域 或跨科目協同

2/27 和平紀念日 補假	生活經驗或社會現象。	公 Bj-IV-4 智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？	何降低使用風險。 2. 說明什麼是智慧財產權及智慧財產權的法律：著作權法、專利法、商標法的規定。 【議題融入與延伸學習】 人權教育： 從實際新聞中，理解個人在日常生活中，如何合理使用他人的著作。		法、商標法的相關新聞。	「組內共學」、		落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。	教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週 3/2~3/6	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	公 Bj-IV-4 智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？	第三篇全球關連 第一章科技發展 1. 說明智慧財產權在我國著作權法的相關規範。 2. 如何利用科技促進社會變革，參與公共事務。 3. 探討科技發展中的法律挑戰，並提升法治意識。	1		「組內共學」、「組間互學」	1. 分組討論 2. 上台報告		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第五週 3/9~3/13	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？ 公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應與評價？	第三篇全球關連 第二章全球化的影響與挑戰 以生活中的實際例子說明全球化的意義，以及造成全球化的原因是由於科技快速發展，而使各地活動轉向全球性發展。 【議題融入與延伸學習】 國際教育： 學生了解全球化如何促進各國之間的合作與衝突，探討不同國家如何在全球化的背景下進	1	簡報、學習單。	「教師導學」	學習單		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			行外交合作、經濟發展與政治影響。						
第六週 3/16~3/20	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？	第三篇全球關連 第二章全球化的影響與挑戰 1. 說明全球化帶來的弊端，以貧富不均、難民和移民及文化三個議題進行討論。 【議題融入與延伸學習】 國際教育： 透過學習不同國家的發展模式與全球貿易體系，讓學生理解各國間的相互依存與競爭關係。	1	簡報、學習單。	「組內共學」	分組討論、學習單	【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第七週 3/23~3/27	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？	第三篇全球關連 第二章全球化的影響與挑戰 實作與練習，以跨國食品連鎖企業的獲利，與實際投入生產的農民及勞工獲取的報酬，說明跨國企業加大全球貧富差距的情況。	1	簡報、學習單。	「組內共學」	分組討論、學習單		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第八週 3/30~4/3 段考	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多	公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？	第三篇全球關連 第二章全球化的影響與挑戰 (第一次段考) 透過全球化對環境的影響，讓學生了解資源過度開採、污染	1	簡報。	「組間互學」	1. 上台發表 2. 自評與他評		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者)

◎ 4月3日為清明節連續假期。	種方式，呈現並解釋探究結果。		加劇等問題，並討論如何透過國際合作與可持續發展解決全球環境問題。						1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第九週 4/6~4/10 ◎ 4月6日為清明節連續假期。	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	公 Dd-IV-3 臺 海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？	第三篇全球關連 第三章國際參與 1. 說明國際社會以不同的互動方式解決共同的難題。 (1) 國際交流，透過政府與民間力量進行各種交流活動，以增進情感及了解。 (2) 國際合作，透過結盟或簽訂條約以解決共同的問題。	1	簡報、學習單。	「教師導學」	學習單。		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十週 4/13~4/17	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	公 Dd-IV-3 臺 海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？	第三篇全球關連 第三章國際參與 1. 說明國際社會以不同的互動方式解決共同的難題。 (3) 國際援助，透過提供防疫物資、醫療技術、經費或糧食等援助，協助面臨困境的國家或民眾度過難關。 (4) 國際衝突，透過外交談判、經濟制裁或發動戰爭等方式解決衝突。	1	簡報、影片資料。	「學生自學」、「教師導學」	習題評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十一週 4/20~4/24	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	公 Dd-IV-3 臺 海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？	第三篇全球關連 第三章國際參與 1. 說明國際險為解決國際事務而成立的組織，依據成員的性質分為下列幾種： (1) 政府間國際組織，例如聯合國、國際貿易組織、APEC 亞太經濟合作會議的成立目的。 (2) 國際非政府組織，例如國際特赦組織、國際反地雷組織、無國界醫生的成立目的。	1	簡報、影片資料： 聯合國、國際貿易組織、APEC 亞太經濟合作會議簡介、無國界醫生簡介。	「組內共學」	分組討論		☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十二週 4/27~5/1 4/29、4/30 國九畢業考	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	公 Dd-IV-3 臺 海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？	第三篇全球關連 第三章國際參與 1. 說明臺灣身處的國際地位： (1) 在「一個中國」原則下，受到中國大陸的打壓。無法以主權國家身分參與政府間國際組織的活動。 (2) 但政府仍以務實方式，積極參與國際事務。 A. 經貿方面，以「中華臺北」參與亞太經濟合作會議(APEC)相關活動。 B. 以「臺澎金馬個別關稅領域」身分加入世界貿易組織(WTO)。	1	簡報、學習單。	「學生自學」、「教師導學」	學習單。		☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十三週 5/4~5/8	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	公 Dd-IV-3 臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？	第三篇全球關連 1. 討論民間組織如何積極參與各項國際交流與援助活動。 2. 介紹台灣民間或半官方組織：台灣數位外交協會、財團法人國際合作發展基金會、	1	簡報。	「學生自學」、「教師導學」	分組討論		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十四週 5/11~5/15	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Dd-IV-3 臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？	第三篇全球關連 由介紹志工的定義，串連一下第 3 章志願結社的概念與三上第 6 章無酬勞動說明。	1	簡報、學習單。	「學生自學」、「教師導學」	學習單。		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十五週 5/18~5/22	社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。	公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？	死刑或是無罪？誰來決定？ 引導學生從多元視角思辨死刑存廢： 1. 你對死刑有什麼看法？ 2. 你對死刑有什麼疑問？	1	學習單	「組內共學」、「教師導學」	學習單		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十六週 5/25~5/29	社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。	公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？	比較我國與世界對於死刑的異同 1. 死刑存廢的世界地圖：台灣與世界的死刑現況(2025) 2. 我國死刑的歷史演變	1		「組內共學」	分組討論		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十七週 6/1~6/5 畢業典禮	社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。	公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？	不同觀點 1. 島國殺人紀事 2. 與絕望奮鬥：本村洋的3300 個日子	1	學習單、影片資料：死刑或是無罪？誰來決定？討島國殺人紀事	「組內共學」	學習單		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十八週 6/8~6/12 九年級預計離校	社1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。	公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有	不服來辯 辯論題目： 你是否贊成台灣廢除死刑？	1		「組間互學」	自評他評		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費者) 1. 協同科目：

		明文規定者為限？								2. 協同節數：
--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	----------

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。