

新北市 三民 國民中學 **113** 學年度 九 年級第 一 學期 部定 課程計畫 設計者： 陳顥安

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☒ 社會 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：_____ 族 13. ☐ 新住民語文：_____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、學習節數：每週(3)節，實施(22)週，共(66)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
週、月或起訖時間均可			例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)			例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	例如： 性別平等、 人權、環境 海洋、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 防災、 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、 戶外教育、 國際教育、 原住民族教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第一週 8/30 開學日:8月	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現	公 B1-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選	第 1 課生活中處處要做選擇	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【家庭教育】	

若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，否則至少會被列入「修正後通過」。

	象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	擇？如何選擇？	一、為何生活中處處須做選擇？		4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 學習策略： 藉由教學資源使學生了解選擇的重要	4. 紙筆測驗	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第二週 9/2~9/6	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識	公 B1-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ 公 B1-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？	第 1 課生活中處處要做選擇 二、如何應用機會成本來做選擇？ 1. 機會成本的意義 2. 機會成本的衡量 3. 選擇機會成本最低者	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 學習策略： 藉由教學資源使學生了解機會成本的意義	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識	公 B1-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ 公 B1-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？	

	解析生活經驗或社會現象。					解析生活經驗或社會現象。		
第三週 9/9~9/13	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？ 公 Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？	第 1 課生活中處處要做選擇 三、誘因如何影響我們的選擇？ 1. 正向誘因／負向誘因 2. 金錢誘因／非金錢誘因	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 學習策略： 藉由教學資源使學生了解誘因如何影響選擇	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	
第四週 9/16~9/20 9/17(二)中秋節	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 B1-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？	第 2 課如何分配有限的資源 一、不同的資源分配方法有何優缺點？	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。	

	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。				學習策略： 藉由教學資源使學生了解如何在有限資源中做有效分配			
第五週 9/23~9/27	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	公 B1-IV-4 價格如何影響資源分配？	第 2 課如何分配有限的資源 二、價格如何影響消費者的資源分配？	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 學習策略： 藉由教學資源使學生思考，為何價格能影響市場	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。	

	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。							
第六週 9/30~10/4	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 B1-IV-4 價格如何影響資源分配？	第 2 課如何分配有限的資源 三、價格如何影響生產者的資源分配？ 1. 降低生產成本 2. 增加銷貨收入	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 學習策略： 藉由教學資源使學生同理，生產者如何用供需法則獲利	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。	

	驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。							
第七週 10/7~10/11 10/10 國慶日 段考	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自	公 B1-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？ 公 B1-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ 公 B1-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ 公 Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？ 公 Bm-IV-2 為什麼不同人對	【第一次評量週】複習第三單元第 1-2 課 一、為何生活中處處須做選擇？ 二、如何應用機會成本來做選擇？ 1. 機會成本的意義 2. 機會成本的衡量 3. 選擇機會成本最低者 三、誘因如何影響我們的選擇？ 1. 正向誘因／負向誘因 2. 金錢誘因／非金錢誘因 四、不同的資源分配方法有何優缺點？ 五、價格如何影響消費者的資源分配？ 六、價格如何影響生產者的資源分配？	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 學習策略： 利用學習單複習段考範圍	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。	

	己對公共議題的見解。	同一誘因的反應不同？ 公 B1-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？ 公 B1-IV-4 價格如何影響資源分配？	1. 降低生產成本 2. 增加銷貨收入					
第八週 10/14~10/18	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？	第 3 課廠商競爭對市場的影響 一、廠商的競爭方式有哪些？ 1. 價格競爭 2. 非價格競爭	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 學習策略： 藉由教學資源使學生思考，為何會“便宜沒好貨”此一說法	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？	

	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。					公 1c- IV -1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。		
第九週 10/21~10/25	社 1a- IV -1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a- IV -1 理解公民知識的核心概念。 社 1b- IV -1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Cf-IV-3 為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？	第 3 課廠商競爭對市場的影響 二、廠商間的競爭對消費者有何影響？	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.電子白板 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體 學習策略： 藉由教學資源使學生思考，”鷸蚌相爭漁翁得利”的實際案例	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	

第十週 10/28~11/1	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？	第 3 課廠商競爭對市場的影響 三、如何保障消費者的權益？ 1. 消費者保護法 2. 公平交易法	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 學習策略： 藉由教學資源使學生知道，政府在消費者權益及介入公平市場的重要性	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
第十一週 11/4~11/8	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗	公 Bn-IV-1 個人與家庭如何解決食衣住行的需求？	第 4 課日常生活中的分工與交易 一、人們如何解決日常生活的需求？	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J12 發展及評估生涯	

	驗或社會現象。	公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？			6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 學習策略： 藉由教學資源使學生分析，自由市場中分工合作的重要		決定的策略。	
第十二週 11/11~11/15	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bn-IV-3 自願的交易為什麼對雙方都有利？	第 4 課日常生活中的分工與交易 二、為何透過分工與交易對雙方都有利？ 1. 就機會成本而言 2. 就產品與生活品質而言	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 學習策略： 藉由教學資源使學生分析，自由市場中分工合作下的選擇	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
第十三週 11/18~11/22	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Bn-IV-4 臺灣開放外國商品進口的利弊。	第 4 課日常生活中的分工與交易 三、我國開放外國產品進口有何利弊？	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 學習策略： 藉由教學資源使學生	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	

			教學活動： 日旅「瘋」潮！2023 台灣 赴日 420.2 萬人次-從貨幣 貶值認識國際出口與進口		分析，貨幣價值對消 費者與生產者的影響			
第十四週 11/25~11/29 段考	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。	公 Bp-IV-1 貨 幣為什麼會出 現？	第 5 課貨幣與支付方式的 演進 【第二次評量週】 一、貨幣為什麼會出現？ 1. 貨幣的發展 2. 貨幣的功能	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資 源等相關教學媒體 學習策略： 利用學習單複習段考 範圍	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【國 際 教 育】 國 J1 理解我 國發展和全 球之關聯 性。	
第十五週 12/2~12/6	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。	公 Bp-IV-2 使 用儲值卡和使 用貨幣的差 異。 公 Bp-IV-3 使 用信用卡與儲 值卡的差異。	第 5 課貨幣與支付方式的 演進 二、市場上還有哪些常見 的支付方式？ 1. 儲值卡 2. 悠遊卡	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資 源等相關教學媒體 學習策略： 藉由教學資源使學生	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【國 際 教 育】 國 J1 理解我 國發展和全 球之關聯 性。	

					認識貨幣與塑膠貨幣 在本質上的差異			
第十六週 12/9~12/13	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？	第 5 課貨幣與支付方式的演進 三、國際貿易最常見的支付工具是什麼？	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 學習策略： 藉由教學資源使學生認識，何謂強勢貨幣，及其如何影響國際貿易	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。	
第十七週 12/16~12/20	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？	第 6 課生活中的勞動參與 一、勞動參與的重要性為何？ 1. 有酬勞動 2. 無酬勞動	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 學習策略： 藉由教學資源使學生了解，勞動的價格不等於價值	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	

第十八週 12/23~12/27	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Cd-IV-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？	第 6 課生活中的勞動參與二、家務勞動分擔不公有何影響？	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 學習策略： 藉由教學資源使學生了解，勞動的價格不等於價值	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
第十九週 12/30~1/3 1/1 元旦	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？	第 6 課生活中的勞動參與三、為何需立法保障公平的市場勞動參與？	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 學習策略： 藉由教學資源使學生了解，公權力介入對保障人力資源的重要性	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	
第二十週 1/6~1/10	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會現象與社會領域內容知識的關係。	公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？	複習第三單元第 5-6 課一、貨幣為什麼會出現？	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評	【生涯規劃教育】	

	象與社會領域內容知識的關係。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	公 Bp-IV-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。 公 Bp-IV-3 使用信用卡與儲值卡的差異。 公 Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？ 公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？ 公 Cd-IV-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？ 公 Cd-IV-3 為什麼需要立法	二、市場上還有哪些常見的支付方式？ 三、國際貿易最常見的支付工具是什麼？ 四、勞動參與的重要性為何？ 五、家務勞動分擔不公有何影響？ 六、為何需立法保障公平的市場勞動參與？		4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 學習策略： 利用學習單複習段考範圍	4. 紙筆測驗	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。	
--	--	---	---	--	---	----------------	--	--

		保障公平的市場勞動參與？						
第二十一週 1/13~1/17 段考	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並	公 B1-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？ 公 B1-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ 公 B1-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ 公 Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？ 公 Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？ 公 B1-IV-4 價格如何影響資源分配？	【第三次評量週】 複習全冊 一、為何生活中處處須做選擇？ 二、如何應用機會成本來做選擇？ 三、誘因如何影響我們的選擇？ 四、不同的資源分配方法有何優缺點？ 五、價格如何影響消費者的資源分配？ 六、價格如何影響生產者的資源分配？ 七、廠商的競爭方式有哪些？ 八、廠商間的競爭對消費者有何影響？ 九、如何保障消費者的權益？ 十、人們如何解決日常生活的需求？	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 學習策略： 利用學習單複習段考範圍	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【生涯規劃教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 【國際教育】	

	願意付諸行動。	公 B1-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪 些優缺點？ 公 Cf-IV-1 廠 商間的競爭對 消費者有何影 響？ 公 Cf-IV-2 廠 商可能的競爭 方式有哪些？ 公 Cf-IV-3 為 什麼新廠商越 容易加入某一 市場，則該市 場的競爭程度 越高？ 公 Bn-IV-1 個 人與家庭如何 解決食衣住行 的需求？ 公 Bn-IV-2 人 為什麼從自給 自足轉向交 易？ 公 Bn-IV-3 自 願的交易為什	十一、為何透過分工與交 易對雙方都有利？ 十二、我國開放外國產品 進口有何利弊？ 十三、貨幣為什麼會出 現？ 十四、市場上還有哪些常 見的支付方式？ 十五、國際貿易最常見的 支付工具是什麼？ 十六、勞動參與的重要性 為何？ 十七、家務勞動分擔不公 有何影響？ 十八、為何需立法保障公 平的市場勞動參與？				國 J1 理解我 國發展和全 球之關聯 性。	
--	---------	---	---	--	--	--	---------------------------------	--

		麼對雙方都有利？ 公 Bn-IV-4 臺灣開放外國商品進口的利弊。 公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？ 公 Bp-IV-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。 公 Bp-IV-3 使用信用卡與儲值卡的差異。 公 Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？ 公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？ 公 Cd-IV-2 家務勞動的分擔					
--	--	---	--	--	--	--	--

		如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？ 公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？						
第二十二週 1/20	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 B1-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？ 公 B1-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ 公 B1-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ 公 Bm-IV-1 家庭與學校如何	複習全冊 一、為何生活中處處須做選擇？ 二、如何應用機會成本來做選擇？ 三、誘因如何影響我們的選擇？ 四、不同的資源分配方法有何優缺點？ 五、價格如何影響消費者的資源分配？ 六、價格如何影響生產者的資源分配？ 七、廠商的競爭方式有哪些？	1	1. 教學投影片 2. 學習單 3. 電腦 4. 電子白板 5. 圖片 6. 影音資料與網路資源等相關教學媒體 學習策略： 利用學習單複習全冊範圍	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。	

	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。	透過誘因影響學生的行為？ 公 Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？ 公 B1-IV-4 價格如何影響資源分配？ 公 B1-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？ 公 Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？ 公 Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？ 公 Cf-IV-3 為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？	八、廠商間的競爭對消費者有何影響？ 九、如何保障消費者的權益？ 十、人們如何解決日常生活的需求？ 十一、為何透過分工與交易對雙方都有利？ 十二、我國開放外國產品進口有何利弊？ 十三、貨幣為什麼會出現？ 十四、市場上還有哪些常見的支付方式？ 十五、國際貿易最常見的支付工具是什麼？ 十六、勞動參與的重要性為何？ 十七、家務勞動分擔不公有何影響？ 十八、為何需立法保障公平的市場勞動參與？				【生涯規劃教育】 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。	
--	--	---	---	--	--	--	---	--

		公 Bn-IV-1 個人與家庭如何解決食衣住行的需求？ 公 Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？ 公 Bn-IV-3 自願的交易為什麼對雙方都有利？ 公 Bn-IV-4 臺灣開放外國商品進口的利弊。 公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？ 公 Bp-IV-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。 公 Bp-IV-3 使用信用卡與儲值卡的差異。					
--	--	---	--	--	--	--	--

		公 Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？ 公 Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？ 公 Cd-IV-2 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？其中可能蘊含哪些性別不平等的現象？ 公 Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

六、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。