

新北市三民高級中學附設國中部 **113** 學年度 八 年級第 二 學期 部定 課程計畫 設計者：林士軒

一、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 健康與體育 4. ☐ 數學 5. ☒ 社會(地理) 6. ☐ 藝術 7. ☐ 自然科學 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文 11. ☐ 客家語文 12. ☐ 原住民族語文：_____ 族 13. ☐ 新住民語文：_____ 語 14. ☐ 臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

四、課程架構：

地理二上
中國大地 第1章 中國的自然環境 第2章 中國的人口 第3章 中國的產業活動與轉型 第4章 中國的經濟發展與全球關聯

世界風情（上）

第1章 東北亞的自然環境與文化

第2章 東北亞的經濟發展與挑戰

五、素養導向教學規劃(地理)：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/30 開學日:8月30日(五)	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	第一篇中國大地 第1章中國的自然環境 • 請同學觀察「中國地形圖」，找出中國的絕對位置與相對位置，並說明中國的國土面積為世界第四大。 1-1 地形 (一)地形多元複雜 1. 請同學觀察「中國地形圖」的顏色與高度表，引導出中國以山地與高原為主體。 2. 說明中國五大類地形的面積占比和其分布區域。 3. 請同學觀察「中國山脈走向圖」，引導出中國境內的山脈東半部以東北-西南走向為主；西半部以東-西走向為主，並說明山脈走向不同的原因以及影響。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 口頭詢問	無	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第二週 9/2~9/6	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	第一篇中國大地 第1章中國的自然環境 1-1 地形 (二)地勢西高東低 1. 請同學觀察「中國地形圖」及「中國北緯 36 度剖面圖」，看出中國地勢呈現西高東低，並說明大致分為高、中、低三階。 2. 介紹高、中、低個階梯主要地形，欣賞地景影音資源。 3. 請同學分組討論地形會如何影響人類活動。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 口頭詢問 5. 活動報告	無	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第三週 9/9~9/13	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	第一篇中國大地 第1章中國的自然環境 1-2 氣候 • 請同學觀察「中國氣候區畫分圖」，引導出中國位於北半球，且緯度範圍涵蓋熱帶到溫帶。 (一)氣溫季節差異大 1. 夏季普遍高溫 請同學觀察「中國七月月均溫等溫線圖」，說出夏季氣溫特色，並說明受何種因素影響。 2. 冬季南北溫差大 請同學觀察「中國一月月均溫等溫線圖」，說出冬季氣	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	無	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			溫特色，並說明受何種因素影響。 3. 請同學比較與整理中國夏季與冬季的氣溫特徵與影響因素。 (二)降水分布不均 1. 降水季節分布不均 請同學觀察「中國冬季、夏季季風風向示意圖」，說明冬夏季風的形成與造成降水季節分布不均特色。搭配季風形成動畫。 2. 降水空間分布不均 請同學觀察「中國年降雨量分布圖」，引導出降水空間分布不均的現象，並說明原因。					
第四週 9/16~9/20 9/17(二)中秋節	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方	第一篇中國大地 第1章中國的自然環境 1-2 氣候 (三)多樣的氣候類型 1. 請同學觀察「中國氣候類型圖」，說明依據中國各地氣溫、降水、地形高度的不同，大致將中國氣候分成季風、乾燥、高地三種氣候類型。 2. 說明中國季風氣候的劃分依據。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 口頭詢問	無	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		式，呈現並解釋探究結果。						
第五週 9/23~9/27	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	第一篇中國大地 第1章中國的自然環境 1-2 氣候 (三)多樣的氣候類型 1.說明中國乾燥氣候的劃分依據。 2.說明中國高地氣候的劃分依據。 3.帶領同學判讀中國三大氣候的氣候圖，並自我練習後進行隨堂測驗。 4.請同學回答課本的實作與練習。 5.請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗 4.口頭詢問	無	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第六週 9/30~10/4	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	第一篇中國大地 第2章中國的人口 2-1 傳統生活與人口分布 (一)自然環境與傳統生活方式 1.請同學觀察章首頁的圖片，說明傳統生活方式受自然環境影響深遠。 2.請同學觀察「中國氣候與人類活動分布圖」說明中國東部、西部的農業類型，以及說明氣候影響作物的分布。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1.教師觀察 2.口頭詢問 3.自我評量 4.活動報告 5.同儕互評	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

		地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	3. 介紹中國農業類型的分界線。 4. 請同學回答課本的實作與練習。 (二)自然環境與人口分布 1. 請同學觀察「中國人口分布圖」，說明中國人口分布不均的現象。 2. 請同學對照「中國人口分布圖」與「中國氣候與人類活動分布圖」，說明農業類型與人口集中程度的關係。 2-2 人口遷移與文化擴散 1. 解釋「文化擴散」的定義。 2. 請同學觀察「華人遷移圖」，說明中國文化擴散的歷史背景。 3. 請同學討論中國文化擴散到其他國家的實際案例。					
第七週 10/7~10/11 10/10 國慶日	地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	第一篇中國大地 第 2 章中國的人口 2-3 人口成長與問題 1. 解釋「環境負載力」的定義。 2. 說明中國大量人口所產生的利與弊。 3. 說明中國「一胎化政策」的背景與影響。欣賞	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【性別平等教育】 性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____

			一胎化政策議題新聞報導。 (一)性別比失衡 1. 複習性別比。 2. 請同學觀察「2022 年世界及部分國家新生兒性別比圖」，說明中國性別比失衡的現象與原因。 (二)人口老化 1. 請同學觀察「中國人口金字塔圖」，說明中國人口老化的現象與原因。 2. 請同學思考人口老化會對中國經濟、社會帶來哪些影響？ 3. 說明為何中國開放生育三胎。 4. 請同學回答課本的實作與練習。 5. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。		記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略			
第八週 10/14~10/18 段考	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文	【第一次評量週】 複習 第一篇中國大地 第 1 章中國的自然環境 1-1 地形 1-2 氣候 第 2 章中國的人口 2-1 傳統生活與人口分布 2-2 人口遷移與文化擴散 2-3 人口成長與問題	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 電腦 觸控式螢幕 【學習策略】 態度策略 考試策略 自我認知策略	1. 自我評量 2. 紙筆測驗	無	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		環境互動的結果。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。						
第九週 10/21~10/25	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	第一篇中國大地 第 3 章中國的產業活動與轉型 3-1 農業的發展與挑戰 (一)農業的轉型 1. 說明中國農業轉型的原因、方法。 2. 介紹中國農業轉型的成功案例。 (二)農業面臨的挑戰 說明中國農業發展的問題與對策。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 口頭詢問	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【生涯規劃教育】 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十週 10/28~11/1	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	第一篇中國大地 第 3 章中國的產業活動與轉型 3-2 工商業發展與區域差異	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦	1. 教師觀察 2. 口頭詢問	無	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

		地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。	(一)影響工商業發展的因 素 1. 說明影響中國工商業發展的資源。 2. 說明交通建設對發展工商業的重要性。 3. 說明中國改革開放政策的特徵。 4. 說明出中國改革開放後帶來的影響。		觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略			1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十一週 11/4~11/8	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	第一篇中國大地 第3章中國的產業活動與轉型 3-2 工商業發展與區域差異 (二)區域發展不均的問題與對策 1. 介紹中國四大經濟區分布區域、發展重心及特色。 2. 分析並比較中國四大經濟區各自擁有的發展優勢與潛力。 3. 分析中國四大經濟區在發展模式的異同。 4. 說明中國城鄉人口變化趨勢。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

			5. 說明中國人口都市化衍伸的問題。 6. 說明中國為解決城鄉發展差異所提出的政策。 7. 請同學回答課本的實作與練習。 8. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。					
第十二週 11/11~11/15	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。	地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	第一篇中國大地 第4章中國的經濟發展與全球關聯 以中美貿易戰、新冠肺炎疫情為引導，與同學討論為何中國會影響全球的經濟型態。 4-1 從世界工廠到世界市場 (一)低廉的生產成本 說明中國成為「世界工廠」的條件。 (二)成為新興消費市場 1. 說明中國成為「世界市場」的條件。 2. 與同學討論中國電子商務蓬勃發展的現象及其背後的意涵與影響。 4-2 經濟發展的全球展望 (一)從吸引外資到對外投資 1. 外國對中國的投資 (1)分析中國與其他國家的貿易關係。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問 5. 活動報告	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。 【生涯規劃教育】 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			(2)說明外資進入中國的原因以及目的。 2. 中國對外國的投資說明中國對外投資的原因以及目的。 3. 請同學回答課本的實作與練習。					
第十三週 11/18~11/22	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	第一篇中國大地 第 4 章中國的經濟發展與全球關聯 4-2 經濟發展的全球展望 (二)國際經濟政策的現況與挑戰 1. 快速擴張的經濟版圖 (1)說明中國擴張中的國際經濟版圖。 (2)說明自由貿易協定的意涵。 2. 「一帶一路」政策與挑戰。 (1)說明「一帶一路」政策的路線範圍。 (2)分析「一帶一路」政策現行及未來的計畫。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 口頭詢問	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十四週 11/25~11/29	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	第一篇中國大地 第 4 章中國的經濟發展與全球關聯 4-2 經濟發展的全球展望 (二)國際經濟政策的現況與挑戰 1. 介紹中國為「一帶一路」政策所執行的基礎建設。 2. 請同學回答課本的實作與練習。 3. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。 4. 請同學閱讀課本的問題探究文章，並參照文章資料討論探究內容。 5. 請同學分享其他因經濟生產活動所導致的環境問題案例。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問 5. 活動報告 6. 同儕互評	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十五週 12/2~12/6 段考	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環	【第二次評量週】 複習 第一篇中國大地 第 3 章中國的自然環境 3-1 農業的發展與挑戰 3-2 工商業發展與區域差異 第 4 章中國的人口 4-1 從世界工廠到世界市場 4-2 經濟發展的全球展望	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 電腦 觸控式螢幕 【學習策略】 態度策略 考試策略 自我認知策略	1. 自我評量 2. 紙筆測驗	無	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	經濟發展與環境衝擊。	境與議題的內涵，並提出相關意見。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。						
第十六週 12/9~12/13	地 Bd- IV -1 自然環境背景。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	第二篇世界風情（上） 第 1 章東北亞的自然環境與文化 1-1 自然環境 （一）地形 1. 請同學觀察「亞洲分區圖」，說明亞洲分區，並請同學指出東北亞位置，說明日本群島、朝鮮半島位置、鄰海及主要鄰國。 2. 說明東北亞的位置與氣候環境及深受中國影響的文化特徵息息相關。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問 5. 活動報告	【環境教育】 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

			3. 日本群島 (1)請同學觀察「東北亞地形圖」，找出日本北海道、本州、四國和九州四大島地形主體和主要代表地形區。 (2)說明日本群島的成因。 (3)分析日本群島多地震的原因。 (4)與同學討論日本 311 大地震的發生、災害情況與造成的影響，並加強宣導當台灣地震災害發生時，應採取哪些適當的避難行為。 4. 朝鮮半島 (1)請同學觀察「東北亞地形圖」，介紹北韓與中國、俄羅斯的畫分界線。 (2)介紹朝鮮半島的太白山脈走向、地形分布。 5. 請同學歸納日本群島、朝鮮半島與台灣三者在地形特色上的異同。					
第十七週 12/16~12/20	地 Bd-IV-1 自然環境背景。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與	第二篇世界風情（上） 第 1 章東北亞的自然環境與文化 1-1 自然環境 （二）氣候	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片	1. 教師觀察 2. 口頭詢問 3. 自我評量 4. 紙筆測驗	無	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____

		人文景觀的相互關係。	1. 請同學觀察「亞洲季風氣候分布圖」，介紹亞洲氣候分區。 2. 說明東北亞的氣候類型。 3. 介紹日本群島的氣候類型、特徵和降水量分布。 4. 介紹朝鮮半島的氣候類型、特徵和降水量分布。 5. 分析與比較日本群島和朝鮮半島的氣候差異，並說明原因。 6. 請同學回答課本的實作與練習。		影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略			2. 協同節數： _____
第十八週 12/23~12/27	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	第二篇世界風情（上） 第 1 章東北亞的自然環境與文化 1-2 傳統產業與文化特色 (一)日本產業文化特色 1. 集約農業 (1)介紹日本的農業地區以及農產品發展方向。 (2)帶著學生進行耕地轉型的課後閱讀，並回答問題。 2. 發達的漁業 介紹日本的漁業發展優勢以及漁產的消費方式。 3. 多元的文化	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 活動報告	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			請同學觀察並分享日常生活中與日本有關的事物，或是日本旅遊經驗。根據同學分享的內容，延伸更多關於日本文化的細節。 (二)朝鮮半島產業文化特色 1. 農業發展南北差異大 介紹南北韓自然環境差異，如何影響兩國的傳統農業。 2. 文化南北相近 (1)說明南北產業條件雖有差異，但生活習俗差異不大，並舉例朝鮮文化的生活習慣。 (2)請同學觀察並分享日常生活中與南韓有關的事物，或是南韓旅遊經驗。根據同學分享的內容，延伸更多關於南韓文化的細節。 3. 觀察漢文化對日韓的影響，衍伸出哪些文化的相似之處。					
第十九週 12/30~1/3 1/1 元旦	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 地 Bd-IV-3 東北亞經濟	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 會領域內容知 識的關係。	第二篇世界風情(上) 第2章東北亞的經濟發展與挑戰 2-1 日本群島的經濟發展 (一)國際貿易發達	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片	1. 教師觀察 2. 同儕互評 3. 口頭詢問 4. 專案報告	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：

	發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	說明日本國際貿易活絡的原因，並請同學試舉著名日本跨國企業並說明其產品特色。 (二)產業轉型 說明當代日本經濟可能遇到的問題以及解決方法。 (三)文化與觀光產業 1. 舉例日本知名的景點與動畫作品，介紹日本的文化特色。 2. 請同學分組，自選一個日本的都市進行介紹。		影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略		何看待彼此的文化。	2. 協同節數：
第二十週 1/6~1/10	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對	第二篇世界風情（上） 第 2 章東北亞的經濟發展與挑戰 2-2 朝鮮半島的經濟發展 (一)經濟發展受限的北韓 介紹北韓工業以國防工業為主。 (二)經濟發展快速的南韓 1. 介紹南韓工業類型的演進。 2. 請同學分組討論日常生活中有哪些用品是來自南韓，並試舉南韓國際知名的商品或企業。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

		的 選 擇 與 決 策。 地 1c-IV-2 反 思 各 種 地 理 環 境 與 議 題 的 內 涵， 並 提 出 相 關 意 見。	3. 說 明 南 韓 的 經 濟 由 少 數 財 閥 主 導 的 利 與 弊。 4. 請 同 學 回 答 課 本 的 實 作 與 練 習。 5. 請 同 學 閱 讀 課 後 閱 讀 文 章 並 回 答 問 題， 利 用 電 影 「 寄 生 上 流 」 說 明 南 韓 的 歷 史 文 化 與 社 會 結 構， 並 思 考 與 臺 灣 社 會 有 何 相 似、 相 異 之 處。 6. 請 同 學 閱 讀 課 本 的 問 題 探 究 文 章， 並 參 照 文 章 資 料 討 論 探 究 內 容。				國 J1 理 解 國 家 發 展 和 全 球 之 關 連 性。	
第二十一週 1/13~1/17 段考	地 Bd- IV -1 自然環境背景。 地 Bd- IV -2 產業與文化發展的特色。 地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	地 1a-IV-1 說 明 重 要 地 理 現 象 分 布 特 性 的 成 因。 地 1b-IV-1 解 析 自 然 環 境 與 人 文 景 觀 的 相 互 關 係。 地 1a-IV-2 說 明 重 要 環 境、 經 濟 與 文 化 議 題 間 的 相 互 關 係。 地 1c-IV-2 反 思 各 種 地 理 環 境 與 議 題 的 內	【第三次評量週】 複習 第二篇世界風情（上） 第 1 章東北亞的自然環境與文化 1-1 自然環境 1-2 傳統產業與文化特色 第 2 章東北亞的經濟發展與挑戰 2-1 日本群島的經濟發展 2-2 朝鮮半島的經濟發展	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 電腦 觸控式螢幕 【學習策略】 態度策略 考試策略 自我認知策略	1. 自我評量 2. 紙筆測驗	無	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

		涵，並提出相關意見。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。						
第二十二週 1/20	休業式	休業式	休業式	3	休業式	休業式	休業式	休業式

六、 本課程是否有校外人士協助教學：

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

--	--	--	--	--	--

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。