

新北市三民高級中學附設國中部 **113**學年度八年級第二學期部定課程計畫 設計者：林士軒

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會(歷史) 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：_____族 13. ☐新住民語文：_____語 14. ☐臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

四、課程架構：

歷史二上
中國與東亞（上） 第1章 商周至隋唐時期的國家與社會 第2章 商周至隋唐時期的民族與文化 第3章 宋元多民族並立的時期 第4章 明清時期東亞世界的變動

第5章 西力衝擊下的東亞世界
第6章 晚清社會文化的調適與變遷

五、素養導向教學規劃(歷史)：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/30 開學日:8月30日(五)	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	第三篇中國與東亞(上) 第1章商周至隋唐時期的國家與社會 1-1 封建的形成與瓦解 (一)商與西周封建的形成 1.說明中國從部落到國家的發展的意義。 2.指出封建制度的意義。 3.介紹商代與西周封建的初步發展與要素。 (二)東周時代封建的瓦解 分析東周封建瓦解的原因與影響。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1.教師觀察 2.口頭詢問	無	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第二週 9/2~9/6	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第三篇中國與東亞(上) 第1章商周至隋唐時期的國家與社會 1-2 帝國的分合與政權維繫 (一)郡縣制度的確立 1.分析法家思想對於秦國統一的影響。 2.介紹秦代的郡縣制度與統一政策。 (二)選才制度的演變	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略	1.教師觀察 2.口頭詢問	無	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

			介紹漢代的人才選拔政策。		理解策略 學習輔助策略			
第三週 9/9~9/13	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	第三篇中國與東亞（上） 第1章商周至隋唐時期的國家與社會 1-2 帝國的分合與政權維繫 （三）世族社會的形成 介紹魏晉南北朝的人才選拔政策。 （四）科舉制度的出現 介紹隋唐時代的人才選拔政策。 請同學回答課本的實作與練習。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 5. 口頭詢問	無	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週 9/16~9/20 9/17(二)中秋節	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	第三篇中國與東亞（上） 第2章商周至隋唐時期的民族與文化 2-1 商周至隋唐的民族關係 1. 以圖像說明商周至隋唐以來多元民族的形成。 2. 分析古代草原民族與農業民族對抗的原因。 3. 配合圖片介紹張騫通西域與絲路的開通。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 口頭詢問	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			4. 分析魏晉南北朝時期漢人南遷的原因。 5. 說明北魏的漢化政策與胡漢融合狀況。 6. 介紹唐代帝國雄踞東亞的情形。					
第五週 9/23~9/27	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	第三篇中國與東亞（上） 第 2 章商周至隋唐時期的民族與文化 2-2 各民族文化的交流與影響 （一）外來宗教的輸入 1. 介紹越南、朝鮮、與日本在唐代以前與中國的互動。 2. 說明佛教與伊斯蘭教傳入中國的過程。 （二）兼容並蓄的文化風貌 介紹唐代胡風的情形。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 口頭詢問	【多元文化教育】 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第六週 9/30~10/4	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	第三篇中國與東亞（上） 第 2 章商周至隋唐時期的民族與文化 2-2 各民族文化的交流與影響 （三）中國文化的向外傳播 1. 介紹唐代佛教鼎盛的情形。 2. 配合圖片說明唐代中國文化對周圍地區的傳布。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略	1. 教師觀察 2. 口頭詢問 3. 自我評量 4. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

			3. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。 4. 請同學閱讀課本的歷史探察 1 文章，並參照文章資料討論探究內容。		學習輔助策略			
第七週 10/7~10/11 10/10 國慶日	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	<複習> 第三篇中國與東亞（上） 第 1 章商周至隋唐時期的國家與社會 1-1 封建的形成與瓦解 1-2 帝國的分合與政權維繫 第 2 章商周至隋唐時期的民族與文化 2-1 商周至隋唐的民族關係 2-2 各民族文化的交流與影響	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問	無	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第八週 10/14~10/18 段考	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件	【第一次評量週】 複習 第三篇中國與東亞（上） 第 1 章商周至隋唐時期的國家與社會 1-1 封建的形成與瓦解 1-2 帝國的分合與政權維繫	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 電腦 觸控式螢幕 【學習策略】 態度策略 考試策略 自我認知策略	1. 自我評量 2. 紙筆測驗	無	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	文化的互動。	的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	第 2 章商周至隋唐時期的民族與文化 2-1 商周至隋唐的民族關係 2-2 各民族文化的交流與影響					
第九週 10/21~10/25	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第三篇中國與東亞（上） 第 3 章宋元多民族並立的時期 3-1 宋元時期國際的對抗與征服 (一)遼的興起與稱霸 1. 以地圖呈現北亞新興民族的位置。 2. 介紹契丹的建國，並以圖片說明燕雲十六州的重要性。 (二)北宋的建立 說明宋、遼「澶淵之盟」的簽訂與意義。 (三)金的崛起與南宋偏安 1. 分析女真的興起與建國。 2. 介紹「靖康之禍」，並以岳飛滿江紅為例說明南宋期間的南北局勢。 (四)蒙古帝國的征服	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 自我評量	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			1. 以圖片介紹鐵木真建立蒙古帝國。 2. 配合圖片，介紹蒙古帝國的三次西征與其對歐亞地區的影響。 3. 說明元代的建立與對外的擴張行動。 4. 說明元代種族政策的內涵 5. 分析元代的滅亡的原因。 6. 請同學回答課本的實作與練習。					
第十週 10/28~11/1	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第三篇中國與東亞（上） 第 3 章宋元多民族並立的時期 3-2 宋元時期的經濟貿易 (一)農業的發展 分析宋元時期的新農作物的引進對於農業發展的影響。 (二)商業貿易 1. 說明宋元時期的商業發展與城市生活。 2. 介紹元代的陸路貿易與宋代的海路貿易。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 口頭詢問	無	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

第十一週 11/4~11/8	歷 Hb-IV-2 宋、元時期 的商貿與文 化交流。	歷 1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件的發展歷 程與重要歷史 變遷。 歷 1b-IV-2 運 用歷史資料， 進行歷史事件 的因果分析與 詮釋。	第三篇中國與東亞（上） 第 3 章宋元多民族並立的 時期 3-3 宋元時期的文化交流 (一)理學與儒學的傳播 1. 分析宋代理學的形成與 在東亞世界的影響。 2. 介紹元代儒學的影響。 (二)科技發展與交流 說明宋元時期科技三大發 明與影響。 (三)宗教文化的交流 介紹伊斯蘭文化在宋元時 期在中國的傳播。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相 關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 口頭詢問	無	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十二週 11/11~11/15	歷 1a-IV-1 明、清時期 東亞世界的 變動。	歷 1a-IV-2 理 解所習得歷史 事件的發展歷 程與重要歷史 變遷。 歷 1b-IV-1 運 用歷史資料， 解釋重要歷史 人物與事件間 的關聯。	第三篇中國與東亞（上） 第 4 章明清時期東亞世界 的變動 4-1 明清帝國的建立與擴張 1. 分析朱元璋建國的過 程。 2. 介紹明代中國與蒙古、 女真的關係。 3. 配合圖片解說明代倭 寇、流寇的形成與明代的 滅亡。 4. 以地圖說明清帝國的建 立，並介紹清代的統治政 策。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相 關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 口頭詢問	無	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第十三週 11/18~11/22	歷 Ia-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第三篇中國與東亞（上） 第 4 章明清時期東亞世界的變動 4-2 明清的經濟與全球貿易 (一) 國內經濟 1. 介紹明清時期專業市鎮的興起。 2. 介紹明清時期的商業組織。 (二) 對外貿易 1. 朝貢貿易 (1) 說明並分析明清的朝貢貿易的運作。 (2) 配合圖片，解說鄭和下西洋的意義。 2. 海禁政策 介紹明清海禁政策的實施與民間走私貿易的盛行，並比較明清海禁政策實施原因的差異。 (三) 全球經濟網絡 1. 說明東亞地區海商集團的興起。 2. 配合圖片說明歐洲人新航路的發現與影響。 3. 說明中國銀銅雙本位與全球經濟網絡的形成。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 口頭詢問	無	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十四週 11/25~11/29	歷 Ia-IV-1 明、清時期	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史	第三篇中國與東亞（上）	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同

	東亞世界的變動。	事件的發展歷程與重要歷史變遷。	第 4 章明清時期東亞世界的變動 4-3 東亞世界與西方的文化交流 (一) 中西文化交流 1. 說明美洲作物傳入中國的影響。 2. 分析明清時期天主教與西學向東亞的傳播。 3. 說明中國文化對歐洲的輸入。 (二) 日本的文化交流 1. 分析日本的鎖國政策，以及蘭學對日本的影響。 2. 分析中西文化交流中斷的因素。 3. 請同學回答課本的實作與練習。 4. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。 5. 請同學閱讀課本的歷史探察 2 文章，並參照文章資料討論探究內容。	學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	4. 口頭詢問 5. 活動報告	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十五週 12/2~12/6 段考	歷 Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。 歷 Hb-IV-2 宋、元時期	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，	【第二次評量週】 複習 第三篇中國與東亞(上) 第 3 章宋元多民族並立的時期 3-1 宋元時期國際的對抗與征服 3-2 宋元時期的經濟貿易	1 【教學資源】 電子教科書 教學投影片 電腦 觸控式螢幕 【學習策略】 態度策略 考試策略 自我認知策略	1. 自我評量 2. 紙筆測驗	無	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

	的商貿與文化交流。 歷 1a-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。 歷 1a-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。	解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	3-3 宋元時期的文化交流 第 4 章明清時期東亞世界的變動 4-1 明清帝國的建立與擴張 4-2 明清的經濟與全球貿易 4-3 東亞世界與西方的文化交流					
第十六週 12/9~12/13	歷 1a-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。 歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。 歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第三篇中國與東亞（上） 第 5 章西力衝擊下的東亞世界 5-1 西力對東亞世界的衝擊 （一）中英貿易衝突 1. 英國對朝貢體制的挑戰 （1）說明清帝國時期的通商限制。 （2）介紹英國對於清帝國朝貢體制的挑戰 2. 鴉片戰爭的爆發及影響 介紹鴉片戰爭爆發與南京條約的簽訂。 （二）黑船事件與日本開港 說明黑船事件與日本的開港通商。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 口頭詢問	【人權教育】 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

第十七週 12/16~12/20	歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。 歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	第三篇中國與東亞（上） 第 5 章西力衝擊下的東亞世界 5-2 中日對西力衝擊的回應 (一)中國自強運動 1. 介紹英法聯軍的背景與結果。 2. 分析自強運動的現代化措施並舉例說明。 3. 說明自強運動時中國對外關係的改變。 4. 解釋自強運動的缺失與成果。 (二)日本明治維新 說明日本明治維新的成效。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 口頭詢問	無	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第十八週 12/23~12/27	歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。 歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	第三篇中國與東亞（上） 第 5 章西力衝擊下的東亞世界 5-3 甲午戰爭後的變局 (一)甲午戰爭 1. 介紹甲午戰爭爆發的原因。 2. 說明馬關條約簽訂的結果。 (二)戊戌變法 1. 介紹戊戌變法推動的背景。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 口頭詢問	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J7 小心求證 資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			2. 分析戊戌變法失敗的因素。 3. 請同學回答課本的實作與練習。 (三)義和團與八國聯軍 介紹義和團事件與八國聯軍。 (四)庚子後新政與立憲運動 1. 說明庚子後新政的成果。 2. 指出日俄戰爭對於中國的影響。 3. 說明皇族內閣的成立與立憲派的轉向。 4. 請同學回答課本的實作與練習。 5. 請同學閱讀課本的歷史探察 3 文章，並參照文章資料討論探究內容。				著表達自己的想法。	
第十九週 12/30~1/3 1/1 元旦	歷 Ic-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	第三篇中國與東亞（上） 第 6 章晚清社會文化的調適與變遷 6-1 城市風貌與新媒體 (一)城市新風貌 1. 介紹西方人在租借地引進城市規畫等事業。 2. 請同學分組，以飲食、服飾、交通、照明設備、娛樂等各方面為題，說明	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略	1. 教師觀察 2. 口頭詢問 3. 活動報告 4. 同儕互評	無	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			晚清社會城市風貌的轉變。 (二)新媒體與通訊事業 1. 以報業與郵政機構的發展，說明清末社會新媒體與通訊事業的興起。 2. 說明清末西方思潮的引進與對中國社會的影響。		學習輔助策略			
第二十週 1/6~1/10	歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	第三篇中國與東亞（上） 第 6 章晚清社會文化的調適與變遷 6-2 家族與婦女角色的轉變 (一)傳統家族婦女觀念 比較傳統中國社會與清末社會，說明清末對於家族認知的轉變。 (二)婦女角色的轉變 1. 比較傳統中國社會與清末對於婦女的態度，並說明男尊女卑觀念的轉化。 2. 以工作的參與說明清末社會中婦女地位的提升。 3. 請同學回答課本的實作與練習。 4. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 學習單 電腦 觸控式螢幕 圖片 影音資料與網路資源等相關教學媒體 【學習策略】 記憶策略 組織策略 理解策略 學習輔助策略	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問	【性別平等教育】 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

第二十一週 1/13~1/17 段考	歷 1a-IV-2 明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。 歷 1b-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。 歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。 歷 1c-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。 歷 1c-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。	【第三次評量週】 複習 第三篇中國與東亞（上） 第 5 章西力衝擊下的東亞世界 5-1 西力對東亞世界的衝擊 5-2 中日對西力衝擊的回應 5-3 甲午戰爭後的變局 第 6 章晚清社會文化的調適與變遷 6-1 城市風貌與新媒體 6-2 家族與婦女角色的轉變	1	【教學資源】 電子教科書 教學投影片 電腦 觸控式螢幕 【學習策略】 態度策略 考試策略 自我認知策略	1. 自我評量 2. 紙筆測驗	無	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____
第二十二週 1/20	休業式	休業式	休業式	3	休業式	休業式	休業式	休業式

六、 本課程是否有校外人士協助教學：

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報			

		☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。