

「NTSRL+AI 新北市國中課堂教學與 AI 應用促進自主學習工作計畫(114.08-117.07)」－

114 學年度「智助自主·學習共響」公開觀課暨成果發表會實施計畫

一、依據：

NTSRL+AI 新北市國中課堂教學與 AI 應用促進自主學習工作計畫(114.08-117.07)。

二、目的：

- (一) 深化師生共話反思：透過公開課後的師生共同反思與對話，展現教學相長的真實歷程，體現自主學習中「反思調節」的核心價值。
- (二) 展現學習者主體性：由學生擔任學習成果主講人，闡述學習歷程與解決問題的策略，落實「以學習者為中心」的教育願景。
- (三) 促進跨域對話交流：匯聚臺北市、新竹市、高雄市及新北市等之教育夥伴，透過跨縣市論壇分享推動經驗，共構自主學習教育生態圈。
- (四) 實踐 AI 數據賦能：全程導入 AI 技術輔助，具體展示科技支持教師專業發展。

三、主辦單位：新北市政府教育局

四、承辦單位：新北市立育林國民中學

五、活動時間與地點：

(一)時間：115 年 4 月 17 日（星期五），上午 9 時至下午 4 時 10 分

(二)地點：新北市立福和國民中學（新北市永和區永利路 71 號）



活動場地不提供停車位，請多利用大眾交通運輸工具。

六、參與對象：人數以錄取 300 名為原則，得視場地空間酌予增加人數。

- (一) 本市公私立國中校長、教務主任、教師及對自主學習有興趣之教育人員，自主學習社群學校每校薦派 2~5 名(含校長及教務主任)，其餘學校則至少薦派 1 名。
- (二) 臺北市、新竹市、高雄市教育局(處)代表或推薦教師，每縣市以開放 15~20 名為原則。
- (三) 受邀專家學者、與談教師代表及學生代表。
- (四) 對於自主學有興趣之全國各縣市師長及大專院校師培生，採自由報名。

七、報名方式：

- (一)請本市師長自即日起至 115 年 4 月 14 日（星期二）中午 12 時前，由教學組長逕至新北市教師研習系統推薦報名。
- (二)外縣市師長自即日起至 115 年 4 月 15 日（星期三）中午 12 時前，逕至全國教師在職進修資訊網報名（研習代碼：5551164）。
- (三)各大專院校師培生自即日起至 115 年 4 月 15 日(星期三)中午 12 時前，請填寫 Google 表單完成報名，連結：<https://forms.gle/KwiFcjTztQg9Se6h8>。
- (四)若有無法報名或其他相關問題，請洽詢新北市立育林國民中學教務處，以下人員：
 - 1. 陳建元教務主任，聯絡電話：(02)26841160 分機 200；
 - 2. 高韻仙組長，聯絡電話：(02)26841160 分機 203。

八、注意事項：

- (一) 參與本次活動及工作人員核予公假(課務派代)。
- (二) 為響應環保政策，請參與活動者自行攜帶個人環保杯。
- (三) 研習時數：參與活動者請務必完成上午簽到、下午簽到及填寫回饋問卷，全程參加者核予研習時數 6.5 小時，參與半日活動者核予研習時數 3 小時，逾時或未完成簽到及填寫回饋問卷者，不採計研習時數，亦不事後補登。

九、活動流程：

時間	活動內容		說明
08：30~09：00	報到		新北市立福和國民中學 五樓演藝廳
09：00~09：15 (15 分鐘)	開幕影片	NTSRL+AI 新篇章	國家教育研究院課程及教學研究中心 洪詠善研究員 新北市立柑園國民中學 黃淑君校長
09：15~09：40 (25 分鐘)	長官致詞 大合照		新北市政府教育局 張明文局長 主持人： 國家教育研究院課程及教學研究中心 洪詠善研究員 新北市立柑園國民中學 黃淑君校長
09：40~09：50 (10 分鐘)	自主學習 歷程引言		國家教育研究院課程及教學研究中心 洪詠善研究員 新北市立柑園國民中學 黃淑君校長
09：50~10：50 (60 分鐘)	說課 觀課	閱讀專題課堂實境：師生共構風景	公開課教師： 新北市立福和國民中學 林雯淑教師 主持人： 國家教育研究院課程及教學研究中心 洪詠善研究員
10：50~11：30 (40 分鐘)	議課	深度匯談：專業共響省思	
11：30~11：40	中場休息(分組)		
11：40~12：10 (30 分鐘)	分組討論	AI 賦能・專業聚焦	<u>教學實踐組</u> ： 國家教育研究院課程及教學研究中心 洪詠善研究員 <u>學習評估組</u> ： 國家教育研究院測驗評量中心主任 謝名娟研究員 <u>夥伴關係組</u> ： 臺北市木柵高級工業職業學校 張素靜教師 <u>學習環境組</u> ： 國家教育研究院課程及教學研究中心 黃祺惠副研究員 <u>數位應用組</u> ： 輔仁大學師資培育中心 劉榮嫦講師
12：10~13：30	~餐敘、交流		

時間	活動內容		說明
13：30~14：30 (60 分鐘)	學生 成果展	做自己的學習設計師	全市 21 校 24 個社群進行教育成果嘉年華
14：30~16：10 (100 分鐘)	教育 大對話	教育共伴~合夥人	第一部分—專題短講~自主學習的導航地圖 分享人： 彰化師範大學科學教育研究所 鄭章華所長 第二部分—未來人才微論壇 分享人： 新北市立新店高級中學 羅呈欣同學 新北市立育林國民中學 謝霆臻同學 第三部分—跨縣市交流圓桌會 與談人： 臺北市民族實驗國民中學 魏秀恬主任 新竹市立竹光國民中學 陳乃誠組長 高雄市政府教育局 李宛倫專任輔導員 新北市立福和國民中學 李欣頤教師 主持人： 親子天下股份有限公司 蘇岱崙特約主編
16:10~	~賦歸~		

十、活動內容：

- (一)「自主學習的導航地圖」專題短講：解析自主學習教學行動框架「五要素十五原則」之學理依據與實務應用。
- (二)自主學習公開課：教師透過說課與觀課方式展示自主學習課程，展示完整自主學習課堂，並首創師生同台回饋，呈現教與學的雙向視角。邀請教師參與觀課與議課，促進專業對話與教學改進。
- (三)「AI 賦能・專業聚焦」分組討論：與會教師與陪伴專家深入探討教學實務策略。
- (四)「做自己的學習設計師」學生社群成果展：本次計畫涵蓋新北市 24 個自主學習社群，各社群由學生解說學習歷程、心得與成果，展現真實的學習遷移能力。
- (五)「教育共伴~合夥人」教育大對話：產官學共同對話，並邀請與會教師、學生進行座談，探討自主學習的推動經驗、未來發展方向及政策支持。

十一、預期效益：

- (一)落實師生共話與教學翻轉：透過全國首創的師生同台反思對話的觀課模式，讓教師深化「五要素十五原則」的教學框架，並使學生能精準進行反思調節，落實以學習者為中心的課堂文化。
- (二)展現學生主體與學習遷移：經由 24 個自主學習社群的成果聯展，提供學生擔任主講人的平台，具體呈現其解決問題的策略、學習歷程與跨領域的學習遷移能力。
- (三)深化跨縣市教育夥伴生態圈：藉由新北、臺北、新竹、高雄的行政(教師)代表、陪伴專家與教師代表的深度對話，建立跨區域的經驗分享平台，促進自主學習推動策略的共榮與共好。
- (四)驗證 AI 數據賦能之專業發展：實踐 AI 技術在公開課、說課與議課流程中的輔助應用，提供教師精準的教學回饋數據，並以此作為優化自主學習政策與實務操作之實證依據。

十二、獎勵：

- (一)承辦單位依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第 7 條第 2 項第 3 款第 2 目、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第 6 條第 2 項第 3 款第 6 目及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 2 項第 2 款規定，辦理各項研習（討）會績效優良者，跨區或全市性：校長記嘉獎 1 次，主辦人 1 人記嘉獎 2 次，工作人員嘉獎 1 次以 7 人為限，校長部分提報本局辦理敘獎，教師部分則授權學校依規定辦理敘獎事宜。
- (二)擔任公開授課教師依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第 6 條第 2 項第 3 款第 6 目及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 2 項第 2 款核予嘉獎 2 次。

十三、經費預算：由教育局補助自主學習相關經費項下支應。

十四、本計畫經核定後實施，修正時亦同。