

| 中 | 心 | 德 | 目 |

| 班 | 會 | 討 | 論 | 題 | 綱 |

尊重

愛護公共環境，不破壞學校

設備，保持教室整潔。

1. 我們在學校的公共環境與設備中觀察到哪些需要改善的問題？
2. 我願意為了教室、校園、社區與地球環境整潔多做一件什麼小事？
3. 我們可以如何邀請他人一起讓環境變得更好？

三民週記事

【共同部分】

9/21 國家防災日安全演練
9/21-9/24 全校書展(@圖書館 1 樓)
9/21-9/30 教師節謝師感恩活動週
9/25 中秋節放假 1 日

【國中部】

9/23 八年級 HPV 第一劑疫苗施打(第 1-4 節@逸仙堂)

【高中部】

9/21 高二.高三 114 學年度學習歷程檔案勾選截止
9/21 校內小論文比賽收件截止(中午 12:30)
9/22 高一.高二.高三第一學期第一階段課程學習成果上傳開始
9/22 高三特殊選才輔導初階工作坊(社會組) (12:10 @一心樓 2 樓生涯教室)
9/23 高三特殊選才輔導初階工作坊(自然組) (12:10 @一心樓 2 樓生涯教室)
9/24 高一.高二暑假作業優良提交截止

【一條街，誰說了算？】當居民開始參與公共空間設計

(資料來源：行政院國家永續發展委員會)

每天走過的街道，看起來只是柏油路、人行道、紅綠燈與路邊停車格組成的日常風景，但如果仔細想想，一條街究竟應該留多少空間給汽車？多少給行人？自行車、輪椅、嬰兒車又該走在哪裡？這些問題，其實都與誰有權使用公共空間有關。

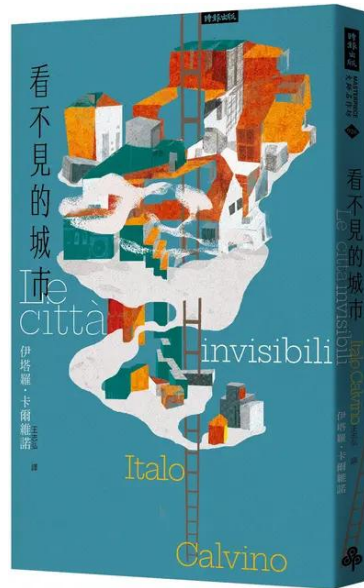
2026 年 4 月，內政部國土管理署公布「全民參與街道改善平台」首件完工案例：臺北市大安區安居街。這項計畫與過去最大的不同，是不再完全由政府決定哪裡需要改善，而是鼓勵居民提出人行環境問題，再透過公開提案與票選，找出最迫切、最具地方共識的改善路段。地方居民、里長、臺北市政府與中央單位必須一起討論，面對道路空間有限、不同使用需求以及工程條件等問題，最後才逐步完成改善。

這件事看似與學生的生活距離很遠，其實每天走進校門的那一刻，我們就已經身處公共空間。例如，校園裡的走廊應該放置多少班級物品？教室後方的空間可以怎麼使用？腳踏車停車區應該設在哪裡？校門口接送區要如何安排？如果有人希望操場增加球場，有人卻希望保留更多綠地，又該聽誰的？

因此，對公共環境更深一層的尊重，除了不亂丟垃圾或不破壞設備外，**也在於**當我們提出自己的需求時，**同時**願意理解別人可能有不同的需求。例如，一個學生覺得走廊放幾張椅子很方便，但對使用輪椅的人來說，這幾張椅子可能就成為通行的障礙。一個人覺得騎樓停車很方便，對需要步行的人而言，卻可能意味著必須走到車道上。所以，一個對我方便的环境，不一定是對大家友善的环境。**需要思考**我們希望共同生活的地方，究竟應該是什麼樣子？

【好書報報】《看不見的城市》

作者：伊塔羅·卡爾維諾；譯者：王志弘，時報文化出版



（可借閱圖書館：三民高中）

你曾仔細觀察過每天上學經過的街道嗎？義大利作家卡爾維諾的小說《看不見的城市》，由旅行家馬可波羅向帝王描繪五十五座虛構的城市。有的城市蓋在懸崖上，有的因過度消費而堆滿垃圾；而在「埃爾西拉」，居民用彩線連結彼此的房屋，提醒著我們：公共環境並非單一人所有，而是所有人需求與互動交織而成的網絡。

閱讀這本書，就像拿到解開環境秘密的鑰匙。現實生活中的校園走廊、社區公園或大眾運輸，每天都有不同族群在使用——有人需要安靜閱讀，有人需要運動空間，也有人需要無障礙設施。公共環境的樣貌，正是每位居住者選擇與互動的結果。若我們隨意破壞或冷漠忽視，城市就會失去秩序。

「愛護公共環境」不只是保持乾淨，更源於細膩的觀察，以及對不同需求的理解與溝通。試著像馬可波羅一樣停下腳步，發揮同理心傾聽他人的生活習慣、細心維護公共設施。唯有透過善意的溝通與包容，我們才能跨越個人偏見，共同維繫並打造一座兼具秩序、溫度與包容力的理想家園。

【藝文展覽】水之域：新北水環境的再生與再現

（板橋 435 藝文特區的濕地故事館，日期 2026/08/21 – 2026/12/31）



這項展覽由新北市環保局策劃，開放民眾免費參觀，以「水」為核心，帶領觀眾回顧新北從污染改善、河川整治到生態復育的歷程，展覽分成四大主題。

「記憶的河流」回溯污染查緝、工程改善與生態營造；「河川防線三角哨所」講述水質自動監測與曝氣船如何協助掌握河川狀況；「未來的流動」呈現導入智能監控與 AI 水色辨識等科技如何應用在環境治理；「眾人同行」則聚焦民間水環境巡守隊的無私付出，讓觀眾看見城市環境的維護並不是政府單方面的工作，而需要許多人共同參與。

因此，《水之域》不只令我們看見水環境，也讓我們思考：一個地方之所以能夠變好，需要多少人的努力？

尊重環境，其實就是尊重與我們共享生活的人。當我們願意珍惜，公共環境就不再只是學校要求我們維持的規定，而會成為我們共同守護的生活。

發行單位：新北市立三民高中學生事務處

發行人：彭盛佐校長

總編群：陳玫琪、陳美心、謝秀均

出刊日期：115 年 9 月 22 日