

| 中 | 心 | 德 | 目 |

| 班 | 會 | 討 | 論 | 題 | 綱 |

尊重

愛護公共環境，不破壞學校

設備，保持教室整潔

1. 校園公共環境如何維護？我們可以從哪些面向討論學校公共環境的狀況與維持？（如：空氣品質）
2. 在學校或學校周遭社區之公共場域，有看到哪些可以改善的空間？可以有什麼樣的作為？（如：人行道狗狗糞便多可以怎麼改善）
3. 地球環境日益超載，我們生活中可以有哪些具體作為，可以維護我們所處的環境與公共空間？

三民週記事

9/26 班代大會(1)

9/29 教師節補放假一天

【國中部】

9/23 九年級校外教學行前說明會【導師場】(12:30 雙聖 3 樓分組教室)

9/26 八年級 HPV 疫苗施打(上午@逸仙堂)

八年級得勝者品德教育課程(1)【特定班級】(第 3 節@各班教室)

九年級增 A 達 B 精進講座(第 2.3 節@圖書館 6 樓國際會議廳)

【高中部】

9/22 高二、三 113 學年度學習歷程檔案勾選截止

9/22 高一第一次課諮師入班(第 3.4 節)

校內小論文比賽收件截止(中午 12:30)

9/26 高一高二暑假作業優良提交截止

【狐環境新聞萌報】環境部四層空品防護網 全國 22 工業區鄰近校園優先改善

善人類適合飼養狐獴嗎？動保團體提三大問題呼籲禁養

資料來源：環境資訊中心記者 鍾依靜報導

吳奇諤（環境資訊中心記者）



——狐獴在近年成為越來越多人喜愛的寵物，農業部近期考慮將狐獴納入「灰名單」，有條件開放民眾飼養，農業部動物保護司(3日)將針對寵物分類分級管理召開研商會議。臺灣防止虐待動物協會、臺灣動物社會研究會昨天發出新聞稿表示反對。他們表示：現有狐獴飼養案例已暴露多重問題，包括環境不當、咬人事件與來源不明，所以禁養是預防問題擴大的必要措施。

動團認為，人類飼養狐獴有三大問題。一是動物福利受損：因狐獴與狗貓等經歷長期馴化的動物不同，其核心行為或習性需求不會因圈養繁殖多代而消失。狐獴最核心的自然行為之一便是挖洞，根據研究，狐獴會利用強壯的前肢與銳利的爪子，在

格式化: 寬度: 36.4 公分, 高度: 25.7 公分

格式化: 左右對齊

格式化: 字型: 非粗體

格式化: 字型: 9 點, 非粗體

格式化: 左右對齊, 縮排: 第一行: 0 字元

格式化: 左右對齊

格式化: 左右對齊

格式化: 左右對齊, 縮排: 第一行: 0 字元

沙土中建造多入口的地下洞穴，作為棲息、育幼與防禦的空間。即便在圈養條件下，狐獾依然會表現出強烈的掘洞行為，若人工環境限制了洞穴規模與結構，導致牠們行為受壓抑，並可能出現刻板行為與壓力反應。



全臺多處校園鄰近工業區，空污威脅學童健康。環境部攜手經濟部、國科會、教育部、立委林月琴改善校園空品，針對全國 235 處工業區進行盤點，依三大指標篩選出 22 處重點關注對象，啟動空污檢驗。

在校園管理機制上，環境部已將校園相關污染案件專案列管，針對多次陳情事件持續追蹤，並於通報系統中特別註記「校園」案件，確保污染問題能及時處理。同時，校園內也推動空品知識教育，提升師生對空污的認知與防護能力，逐步建構更嚴密的空品安全網。

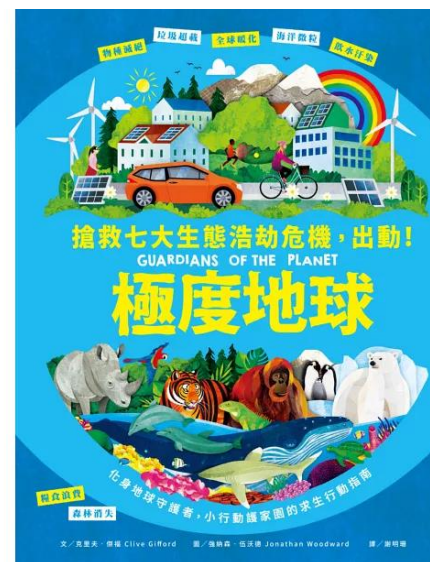
全臺 93 處空品維護區，其中有 38 處是校園。環境部長彭啟明表示，最近開學，很多國小門口前面出現接送車潮，PM2.5 數值都來到 7、80 以上。「甚至說有時候接小朋友在那邊怠速造成的影響，這個都是問題。」他強調，這是環境部未來將要面對的議題。

環境部呼籲依循《校園室內空氣品質維護指引》與《校園室內空氣品質自主管理手冊》進行自主管理，一旦監測數值超標，將通報社福單位與學校，並調整體育課等戶外活動安排，以避免學童接觸空氣污染。所以，我們是否能在污染擴大前更尊重所處環境及愛護公共設施呢？你又會怎麼做呢？

【好書報報】《極度地球：你的小小行動，對世界有超級影響力！》—失竊的

未來：環境荷爾蒙的隱形浩劫—

(資料來源：博客來官網)



SOS！地球陷入極度危機！

海洋微粒、全球暖化、氣候劇變、水源汙染、垃圾超載、森林消失……

作者：Colborn, Theo / Dumanoski, Dianne / Peterson Myers, John
氣汙染、令人驚心的物種滅絕，氣候變遷破壞了全球的生命和棲地。這些難題看似不易解決，但仍有值得安慰之處，近年來有越來越多的熱心人士站出來採取行動，投入心力和時間來應對地球危機，伸手拯救這個美麗的星球，如今更有無數的志工

手，請鼓勵你身邊的家人、朋友、鄰居和同學也來共襄盛舉。透過大家的共同努力，就可以發揮更大的力量，維護我們的地球家園，打造更美好的世界。

本書將帶領你學到許多環保知識及守護行動專題，可以讓地球變得更乾淨、更安全、更永續，包括自己做堆肥、減塑、淨灘到幫忙野生動物，讓讀者了解如何好好保護這個珍貴的星球。無論是成為環保鬥士、野生動物守護者，或是森林的好朋友，在任何領域發揮地球守護者的職責，都是我們刻不容緩最重要的任務！

【展覽介紹】防災日 921 地震園區夜宿斷層線 特展邀民衆免費看！

(資料來源：中央通訊社-生活版)



9月21日是國家防災日，科博館921地震教育園區今年以「防災特區」為主題推廣一系列活動，當天開放免費入園外，也規劃夜宿、闖關及特展，盼以多元形式讓民眾深化防災知識應變力。國立自然科學博物館今天發布新聞稿表示，9月21日當天，921地震教育園區開放民眾免費參觀（地震體驗劇場除外），並打造「防災特區」4大體驗關卡；民眾可參觀大型救災車輛、水土保持知識趣味闖關、生態地質防災站、模擬緊急補給情境等，寓教於樂中深化防災觀。

科博館館長黃文山表示，去年掀起熱潮、報名破2000人的「夜宿斷層線」活動，今年再次在921地震教育園區舉辦，重現震災避難所情境，期盼民眾透過親身參與，獲得知識之餘，也培養面對災害時的冷靜及行動力。

此外，「大地韌性、永續共好—自然為本的調適設計」特展，也將在21日登場，由921地震教育園區、農村發展及水土保持署、國家災害防救科技中心共同主辦；展覽以「自然解方」為核心，呼應聯合國永續發展目標（SDGs），呈現如何以自然力量應對極端氣候與災害，邀請觀眾共同思索與環境共生的永續之道。

發行單位：新北市立三民高中學生事務處 發行人：彭盛佐校長
總編群：陳玫琪 劉昌政 鍾瑩平 出刊日期：114年9月22日