

新北市三民高級中學附設國中部 **113** 學年度 八 年級第 **2** 學期 校訂 課程計畫 設計者：邱子庭 組長

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____ 聯課活動

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
(此欄位先不填)1 月初審查意見來後再填寫即可。	(此欄位先不填)1 月初審查意見來後再填寫即可。

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 1. 能熟悉民主議會召開方法與程序，培養民主法治的觀念與風度。 2. 能透過擔任班級幹部養成負責任態度，與他人溝通協調能力。 3. 能了解自我潛能並加以發揮，協同與他人合作。 4. 能應用資料檢索與統整的能力。 5. 能培養正確觀念，摒除壞習慣。 6. 能學習尊重他人，樂於接納他人意見。

☐ B3藝術涵養與美感素養 ☒ C1道德實踐與公民意識 ☐ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	
---	--

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

類別	校內社團
語文類社團	悅讀學堂社、生活英語好好玩社
藝文類社團	管樂隊、直笛社、旗隊、儀隊
服務性社團	男童軍團、女童軍團
技藝類社團	木工創意社
體育類社團	巧固球社、柔道社、網球社、室內划船社
綜合性社團	情商是一種魔法社、一支麥克風走遍校園社

六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否

3. 是否融入生命教育議題：☒是(情商是一種魔法社，共20週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☒人權、☐環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☒科技、☒資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☒生涯規劃、☐多元文化、☒閱讀素養、☒國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
呈現週及起訖時間 例如： 第一週 08/26~08	因校訂課程無課程綱要，故學習表現由各校自行撰寫。	因校訂課程無課程綱要，故學習內容由各校自行撰寫。	例如： 單元一 活動一： (活動重點之詳略由各校自行斟酌決定)			例如： 1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	例如： 性別平等、人權、環境海洋、品德生命、法治科技、資訊能源、安全防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____
第一週 2/11~2/14 開學日:2月11日	02/11(五)開學日：第一週原班自習							☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：_____ 2. 協同節數：_____

若有實施跨領域，學習重點(學習表現及學習內容)也需要同時呈現，否則至少會被列入「修正後通過」。

若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，實質內涵放置於學習重點或融入議題欄位均可，但務必於「單元/主題名稱與活動內容」欄位需呈現相關議題之教學設計，否則至少會被列入「修正後通過」。

第二週 2/17~2/21	有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1. 能夠獨立思考 2. 誠實面對自己 3. 能有策略地 規劃並執行	單元名稱：選填社團 1. 活動內容：了解各社團學習重點與課程大要，根據自己興趣與能力進行選填。	1	1. 上週舉辦社團說明會，也附上社團介紹表。 2. 本週透過與導師討論、家人意見及自我省思決定欲選填社團。 3. 班級選填表繳回優先順序會影響入社機率，因此需有秩序地配合老師的引導選填社團志願序。	參與態度 秩序品質	人權教育 品德教育 生命教育 法治教育	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
第三週 2/24~2/28	能具備尊重、協調、溝通等能力與態度。	1. 能夠尊重別人 2. 具有責任感 3. 公平地對待 別人 4. 肯定自我存在的價值 1. 5. 對事物充滿熱忱	單元名稱：師生相見歡 活動內容： 1. 認識社團老師及同學 2. 了解社團課程安排與內容 3. (部分社團)進行分組	1	1. 說明社團教室使用規範。 2. 同學互相認識：自我介紹、自製名片、一個形容詞、個人特色九宮格、尋人遊戲等。 1. 3. 班規制訂：老師與同學一同討論後，以正向簡明的語句寫於記錄本。	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權教育 品德教育	

第四週 3/3~3/7	1. 能具備尊重、協調、溝通等能力與態度。	1. 具懷疑和探索精神 2. 具有責任感 3. 公平地對待別人 4. 肯定自我存在的價值 5. 對事物充滿熱忱	活動內容： 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如悅讀學堂社：正確的閱讀方法	1	1. 老師先簡單說明課程主題。 2. 學生以分組討論、便利貼思考法、九宮格思考法… …提出增進閱讀的方法。 3. 老師透過學習單、問答引導、一同討論學生提出的想法。	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權教育 品德教育 閱讀素養	
第五週 3/10~3/14	1. 檢討執行策略的成效，並提出改善的方案。 2. 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1. 具有好奇心 2. 具有責任感 3. 公平地對待別人 4. 肯定自我存在的價值 5. 對事物充滿熱忱 6. 具有想像力	活動內容： 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 如童軍社：大車輪探索、解手結……。	1	1. 老師透過影片及直接示範佐以拼圖法教學繩結打法。 2. 學生實作時，安排理解較快的學生協助其他同學。 3. 小組討論後搶答能將今日所學運用在生活何處。老師再給予回饋與補充。	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權教育 品德教育 科技教育 安全教育	
第六週 3/17~3/21	1. 檢討執行策略的成效，並提出改善的方案。	1. 能夠尊重別人 2. 具有責任感 3. 公平地對待別人	活動內容： 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則	1	1. 老師講解活動目標、內容與活動注意事項。	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權教育 品德教育	

	2. 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	4. 肯定自我存在的價值 1. 5. 對事物充滿熱忱	3. (分組)練習與實作 如一支麥克風走遍校園社：設定訪問主題與採訪準備工作。		2. 小組合作討論採訪主題。 3. 小組依據組員特質分工準備事項與份量。以此學習包容尊重。 4. 老師注意小組討論情形適時給予調整與引導。			
第七週 3/24~3/28 第一次成績評量 3/26、3/27	1. 檢討執行策略的成效，並提出改善的方案。 2. 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1. 能夠尊重別人 2. 具有責任感 3. 公平地對待別人 4. 肯定自我存在的價值 5. 對事物充滿熱忱	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與基本理論。 2. (分組)練習與實作 如木工創意社：製作手機架。	1	1. 老師先前已播放影片並詳細解說工具使用的方法、規範。 2. 每 6 人一個工作桌，其中都會安排 1 至 2 名組長負責管理秩序與協助同學。 3. 學生實作過程中，老師不時提醒學生安全，也會稱讚表現不錯的作品或製作過程，並讓全班一同欣賞與學習。	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權教育 品德教育 安全教育	
第八週 3/31~4/4 ◎4月3	1. 檢討執行策略的成效，並	1. 能有策略地規劃並執行 2. 具有責任感	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與基本理論。	1	1. 因在室外上課，老師不時注意學生	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育 安全教育	第一次段考週

日、4月4日 為清明節連續假期。	提出改善的方案。 2. 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	3. 公平地對待別人 4. 肯定自我存在的價值 5. 對事物充滿熱忱	2. (分組)練習與實作 如巧固球社：傳接球基本動作操作練習與調整。		出席紀錄、動向與活動安全。 2. 老師與校隊學生一同示範、並將校隊學生平均分配進各小組協助同學。 3. 老師會安排階段任務或小比賽，確實檢核學生學習態度與情形，進而培養運動家精神。			
第九週 4/7~4/11	1. 檢討執行策略的成效，並提出改善的方案。 2. 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1. 能夠尊重別人 2. 具有責任感 3. 公平地對待別人 4. 肯定自我存在的價值 5. 對事物充滿熱忱	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與基本理論。 2. (分組)練習與實作 如室內划船社：測功儀—基本動作(手動及伸動)。	1	1. 老師確實說明划船機操作方式與注意事項。介紹校隊將參與的相關賽事，並鼓勵學生加入校隊。 2. 老師與校隊學生一同示範、並將校隊學生平均分配進各小組協助同學。 3. 老師會安排階段任務或小比賽，確實檢核學生學習態度與情形，進而培養運動家精神。	觀察記錄 參與態度 合作能力	安全教育	

第十週 4/14~4/18	1. 檢討執行策略的成效，並提出改善的方案。 2. 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1. 具有敏銳的觀察力 2. 具有責任感 3. 公平地對待別人 4. 肯定自我存在的價值 5. 對事物充滿熱忱	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與基本理論。 2. (分組)練習與實作如合唱團：練唱媽媽的花環。	1	1. 透過專業老師示範與指導視譜與歌唱。 2. 以新北音樂比賽為目標，為校爭光準備中。 3. 透過去年的比賽成績、他校比賽影片激勵學生，增進練習動機與榮譽感。	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育 生命教育	
第十一週 4/21~4/25	1. 檢討執行策略的成效，並提出改善的方案。 2. 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1. 能夠尊重別人 2. 具有責任感 3. 公平地對待別人 4. 肯定自我存在的價值 5. 對事物充滿熱忱	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論。 2. (分組)練習與實作如生活英語好好玩社：透過科技學習口語表達並了解科技時代需培養的素養。	1	1. 老師以多則時事新聞展示科技時代面臨的國際問題。 2. 可用小組討論、便利貼思考法、腦力激盪法、道德兩難法、價值澄清法……讓學生從中討論此時代該培養的品格力。	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權教育 品德教育 安全教育 科技教育	
第十二週 4/28~5/2 國九畢業考 4/28、4/29	1. 檢討執行策略的成效，並提出改善的方案。 2. 有效蒐集、分析及開發各	1. 能夠尊重別人 2. 具有責任感 3. 具有敏銳的觀察力 4. 肯定自我存在的價值	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作	1	1. 透過影片或PPT介紹旗隊的歷史。 2. 欣賞不同的旗隊表演，從中瞭解其練習的心路歷程，進而激勵自己開發	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育	

	項資源，做出合宜的決定與運用。	5. 對事物充滿熱忱	如旗隊：練習旗子揮舞的方式與編舞。		潛能，並勇於追求夢想。 3. 學生於學習單抒發心得，並上台報告。			
第十三週 5/5~5/9 第二次成績評量 5/5、5/6	1. 檢討執行策略的成效，並提出改善的方案。 2. 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1. 能夠尊重別人 2. 具有責任感 3. 公平地對待別人 4. 肯定自我存在的價值 5. 對事物充滿熱忱	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作 如直笛社：直笛基本練習G大調音階、二部樂曲練習……。	1	1. 透過專業老師示範與指導視譜與吹奏。 2. 以新北音樂比賽為目標，為校爭光準備中。 3. 也為了節日快閃演奏準備相關曲目。透過此活動增進練習動機與榮譽感。	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權教育 品德教育 環境教育 戶外教育	
第十四週 5/12~5/16	1. 檢討執行策略的成效，並提出改善的方案。 2. 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1. 能夠尊重別人 2. 具有責任感 3. 公平地對待別人 4. 肯定自我存在的價值 5. 對事物充滿熱忱	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論。 2. (分組)練習與實作 如情商是一種魔法：培養未來所需之情感表達與溝通的能力。	1	1. 小組討論與搶答本社團所學技藝的目標職缺。 2. 老師與學生一起討論人際交往中遇到的挑戰及因應策略。 3. 利用角色扮演法提出生活中可能遇到的難處，並討論如何解決。	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育 安全教育 生涯規劃	第二次段考週

					4. 於學習單列出，尚未進入職場的我們該有哪些好品格。			
第十五週 5/19~5/23	1. 檢討執行策略的成效，並提出改善的方案。 2. 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1. 能夠尊重別人 2. 具有責任感 3. 公平地對待別人 4. 肯定自我存在的價值 5. 對事物充滿熱忱	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論。 2. (分組)練習與實作如男童軍社：透過合作完成帳棚搭設與野炊活動。	1	1. 小組達成戶外露營相關任務。 2. 透過討論與欣賞別組測試過程而研究改進。 3. 透過競賽培養合作態度與童軍精神。	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育 安全教育	
第十六週 5/26~5/30	1. 檢討執行策略的成效，並提出改善的方案。 2. 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1. 能夠尊重別人 2. 具有責任感 3. 欣賞藝術並能表達評論 4. 肯定自我存在的價值 5. 對事物充滿熱忱	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作如儀隊：學習耍槍與隊形設計。	1	1. 透過分組呈現練習評論，並以此改善精進。 2. 與老師、同學討論不同的設計，練習肢體協調並培養美感能力。	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權教育 品德教育 科技教育 資訊教育	
第十七週 6/2~6/6 畢業典禮預估6月3日	1. 檢討執行策略的成效，並提出改善的方案。	1. 能夠尊重別人 2. 具有責任感	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論。 2. (分組)練習與實作	1	1. 透過指揮專業指導團體演奏默契與技巧。	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權教育 品德教育 安全教育	

	2. 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	3. 具有敏銳的觀察力 4. 肯定自我存在的價值 5. 對事物充滿熱忱	如管樂社：聖誕音樂練習。		2. 以全國音樂比賽為目標，為校爭光準備中。 3. 也為了全校性活動準備相關曲目（國歌、校歌、頒獎樂等）。透過多場演奏機會增進練習動機與榮譽感。			
第十八週 6/9~6/13 九年級預計 6月9日離校	1. 檢討執行策略的成效，並提出改善的方案。 2. 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1. 能夠尊重別人 2. 具有責任感 3. 能運用美感素養並發展出自我美感風格 4. 肯定自我存在的價值 5. 對事物充滿熱忱	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論。 2. 討論成果發表的形式與作品。 3. (分組)練習與實作 如網球社：分組練習網球揮拍方式與腳部的搭配。	1	1. 觀看網球比賽，並解說技巧。 2. 學生分組將之前教授手部與腳步技巧整合。 3. 透過實作進行分組對打，以此提升網球的運動能力。	觀察記錄 參與態度 合作能力	品德教育 科技教育 資訊教育	
第十九週 6/16~6/20	1. 檢討執行策略的成效，並提出改善的方案。 2. 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1. 能夠尊重別人 2. 具有責任感 3. 失敗後願意再嘗試 4. 肯定自我存在的價值 5. 對事物充滿熱忱	活動內容： 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 成果發表成品製作 3. (分組)練習與實作 如一隻麥克風走遍校園社：製作採訪影片。	1	1. 學習單引導小組討論製作採訪影片所需步驟及資源。 2. 各小組準備小戲劇或小影片透過角色扮演法體會與分享討論內容。 3. 反省身為觀眾如何正當評價他人作	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權教育 品德教育 安全教育 生命教育	

					品，培養哪些品德 可讓社會減少負面 情緒，改善社會風 氣。			
第二十、二十一週 6/23~6/30 第三次成績 評量 6/26、6/27 ● 6月30日 第二學期結 束，7月1日 暑假開始。	1. 檢討執行策 略的成效，並 提出改善的方 案。	1. 能夠尊重別 人 2. 具有責任感 3. 能有策略地規劃 並執行 4. 肯定自我存在的 價值 5. 對事物充滿熱忱	活動內容： 1. 精熟課程活動技能 與進階理論。 2. 成果發表成品製 作。 3. 整學期課程回顧與 心得分享。	1	成果展現方式： 1. 學生單獨或小組 上台展示並說明作 品。 2. 動態表演學期學 習成果。 3. 達成老師訂定之 任務（如：自由式 50 公尺、10 分鐘內 打出至少 5 種繩 結……）。 4. 學生尊重、包 容、正向評鑑欣賞 其他同學的成果	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權教育 品德教育	

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。