

新北市__國民中學 **113** 學年度__七__年級第**一**學期校訂課程計畫 設計者： 徐靜媛

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程： 世界有多大 2. ☐ 社團活動與技藝課程：

3. ☐ 特殊需求領域課程： 4. ☐ 其他類課程：

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

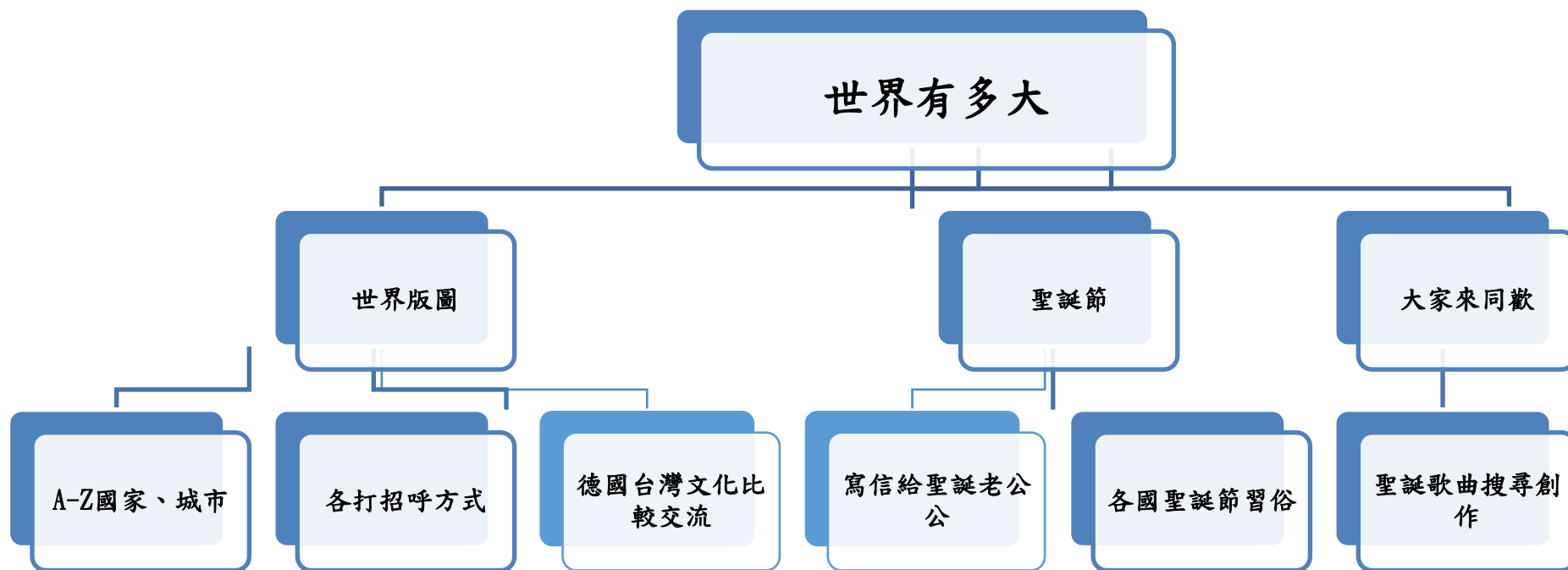
三、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	1. 學生能藉由基礎資訊能力，透過搜尋、編輯並分享至雲端，達成資料統整的目標，以展現系統思考與解決問題的素養。 2. 學生能透過網路資訊搜尋，達成對各活動主題的認識與理解，以展現科技資訊與媒體素養。 3. 學生能藉由小組討論活動主題，達成學生創意思考與互助合作能力，以展現人際關係與團隊合作。 4. 學生能透過生採訪與整合編寫，培養學生思考以及解決問題的能力，以展現規劃執行與創新應變的素養。 5. 學生能透過良好人際互動，達成蒐集發表報告的目標，以展現人際關係與團隊合作的素養。 6. 學生能透過口頭報告的經驗，達成學生組織和應變能力，以展現人際關係與團隊合作的素養。

7. 學生能藉由繪製「世界 A-Z 字母表」、「姊妹校入班」和「寫信給聖誕老公公」的過程，達成國際視野，了解國內外風土民情、節慶習俗的差異，以展現多元文化與國際理解的素養。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入 2 項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第__5__週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☒是(第__10__週) ☐否

3. 是否融入生命教育議題：☐是(第__週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☒資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☐生涯規劃、☒多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/30 開學日 8 月 30 日(五)	運 p-IV-3 能有系統地 整理數位資 源。。	資 T-IV-1 資 料處理應用專 題。	準備週 1. 課程說明 2. 基礎資訊能力建立	1		口頭問答、 課堂觀察(參 與態度)		
第二週 9/2~9/6	運 t-IV-3 能設 計資訊作品以 解決生活問 題。	資 T-IV-1 資 料處理應用專 題。	學習如何做簡報 播放影片:Power Point 基 礎教學 01 https://youtu.be/XzaYDv48-eE?t=11	1	網路影片	口頭問答、 課堂觀察(參 與態度)	資訊教育	

第三週 9/9~9/13	資 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	老師設定一個題目，請同學做一份簡單的簡報，並學習使用雲端共編 播放影片：手機上傳檔案到共享雲端硬碟 https://www.youtube.com/watch?v=xst0wUbt7z8	1	網路影片	1. 雲端共編簡報 2. 自評他評表(參與態度&合作能力)	資訊教育	
第四週 9/16~9/20 9/17(二)中秋節	英 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並	英 C-IV-4 基本的 世界觀。 地 2a-V-2 連結地理視野、地理系統的概念，體認生活中各種現象的全球 關連。	A-Z 世界字母表 1. 複習英文字母 A-Z。 2. 播放歌曲影片： our the World - Official Music Video https://youtu.be/LZFF8EuaGjM 3. 1 位學生負責 1 個字母，尋找 1-2 個以該字母為首的國家或城市。	1	1. 網路歌曲影片 2. 複習並熟悉英文字母 A-Z。 3. 協助學生網路資源搜尋相關資料	1. 口頭問答、課堂觀察(參與態度) 2. 口頭報告	多元文化	

	展現開闊的世界觀。							
第五週 9/23~9/27	英*5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 英*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	英*Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。	每位學生上台報告所尋找到的國家或城市及特色（文化、建築、人物…），並教同學如何以英語唸該國家/城市。	1	1. 網路搜尋的資料報告。 2. 教同學以英語唸該國家/城市。	1. 口頭問答、課堂觀察（參與態度） 2. 口頭報告	安全教育	
第六週 9/30~10/4	英 *5-IV-5 能運用字母拼讀規則讀出及拼寫英文字詞。 英*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與	英*Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。	1. 每位學生上台報告所尋找到的國家或城市及特色（文化、建築、人物…），並教同學如何以英語唸該國家/城市。 2. 學生畫出負責的該字母及代表國家/城市	1	1. 網路搜尋的資料報告。 2. 教同學以英語唸該國家/城市。 3. 協助學生畫出字母及代表國家/城市	1. 參與態度 2. 口頭報告 3. 學習單		

	教師及同學分享。							
第七週 10/7~10/11 10/10 國慶日	視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。	1. 完成全班的世界 A-Z 字母表 2. 26 countries from A to Z https://youtu.be/b9LRxA LJ8n8?t=34	1	1. 世界 A-Z 字母表 布置班級布告欄 2. 網路歌曲影片	1. 口頭問答、課堂觀察(參與態度) 2. 字母表		
第八週 10/14~10/18 段考	英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	英 Ac-IV-3 常見的生活用語。	認識各國招呼語 1. Say hello in different languages https://youtu.be/472AnCrHYVs 2. 德國姊妹校 Kempfenhausen 中學介紹 3. 超實用德文日常用語 https://youtu.be/nfYLbDVARic 一次學會多種德文打招呼方式！ https://youtu.be/JgRD9RDP0vs	1	1. 各國招呼語 2. 影片 Kempfenhausen 中學介紹 3. 使用網路資源，師生練習德文與各國招呼語。	口頭問答、課堂觀察(參與態度)	多元文化	

第九週 10/21~10/25	英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。	英 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	1. 德國台灣文化大不同：手勢/語助詞 https://youtu.be/OLAbtb07mL8?list=RDCMUCL7bheTrjSa9wipFYHw_6gA&t=327 2. 學生分組討論入班交流活動設計	1	1. 文化了解 2. 討論交流活動	1. 口頭問答、課堂觀察(參與態度) 2. 小組討論	多元文化	
第十週 10/28~11/1	英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	英 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	實際入班活動或分組報告 入班交流活動設計	1	入班活動	1. 小組報告 2. 自評他評表(參與態度&合作能力)	戶外教育	
第十一週 11/4~11/8	英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	1. 瞭解聖誕節與耶誕老公公的由來 https://youtu.be/rYetLTzJSBU 2. 聖誕節相關用語 https://www.youtube.com/watch?v=OolrK2w915I 3. 各組準備耶誕歌曲	1	1. Christmas story 2. Christmas greetings /decorations/food and others	1. 口頭問答、課堂觀察(參與態度) 2. 學習單	多元文化	

	綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。							
第十二週 11/11~11/15	英 4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 英 4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。	Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	寫信給聖誕老公公 1. 指導學生寫信的格式及寫給聖誕老公公的內容 https://tw.blog.voicetube.com/archives/12683 2. 指導學生完成寫給聖誕老公公的信件內容	1	1. 準備西式信封信紙 2. 指導格式與內容寫法 ※ 總務股長要協助購買郵票	口頭問答、課堂觀察 (參與態度)		
第十三週 11/18~11/22	英 4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 英 4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。	Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 *Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。	1. 指導學生西式信封撰寫方式 2. 完成信件、信封並於 <u>11</u> 月中前寄出	1	1. 準備郵票 2. 協助各組完成信封信件撰寫	1. 書信完成 2. 心得分享		

第十四週 11/25~11/29	英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	各國的聖誕節 1. 各國耶誕習俗 https://kknews.cc/zh-tw/news/zm8boyl.html 2. 學生抽選要不同國家聖誕老公公，同樣國家的人組成小組，但每組 4-5 人。 Where is your Santa from? 3. 小組查詢聖誕老公公所在國家的特色 Our Santa is from	1	1. 各國耶誕習俗 2. 分組並抽選與協調 3. 各組使用網路查詢所分配到的任務資料並記錄 4. 協助 PPT 製作	1. 學習單 2. 口頭問答、課堂觀察(參與態度) 3. 小組 ppt		
---------------------	--	--	---	---	--	--	--	--

第十五週 12/2~12/6 段考	英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 小組報告聖誕老公公所在國家的特色	1	1. ppt 小組報告	小組報告		
----------------------------------	--	--	----------------------------	----------	--------------------	-------------	--	--

第十六週 12/9~12/13	英 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 英 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	1. 小組報告聖誕老公公所在國家的特色 2. PPT 上傳雲端	1	1. ppt 小組報告	小組報告		
--------------------	--	--	---	---	-------------	------	--	--

第十七週 12/16~12/20	英 6-IV-4 樂於接觸課外語文多元素材，如歌曲、學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文 音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。	聖誕狂歡 各組表演自選/自創耶誕歌曲 (不限語言/國家)	1	1. 網路資源 2. 耶誕歌曲	自評他評表 (參與態度&合作能力)		
第十八週 12/23~12/27	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 家 Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。	1. 各地聖誕節慶祝活動 https://www.youtube.com/watch?v=GTMSTadpcAg 2. 台灣慶祝活動分享 3. Christmas from around Taiwan https://www.youtube.com/watch?v=mRRem_YOU	1	1. 使用網路資源認識台灣、各國新年節慶活動 2. 師生討論各國差異性	口頭問答、課堂觀察(參與態度)		

	綜 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。							
第十九週 12/30~1/3 1/1 元旦	英 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	1. 聖誕老公公的回信 2. 寫信歷程分享	1	1. 耶誕老人回信分享 2. 學生作品回顧	1. 口頭問答發表 2. 自評回饋表		

第二十週 1/6~1/10	英 6-IV-2 主動預習、 複習並將學 習內容作基 本的整理歸 納。 社 2a-IV-3 關心不同的 社會文化及 其發展，並 展現開闊的 世界觀。	D-IV-4 藉文字 線索，對客觀 事實及主觀 意 見 的 分 辨。 社 3c-IV-1 聆 聽他人意見， 表達自我觀 點，並能以同 理心與他人討 論。	1. 聖誕老公公的回信 2. 寫信歷程分享	1	1. 耶誕老人回信分 享 2. 學生作品回顧	1. 口頭問答 發表 2. 自評回饋 表		
第二十一週 1/13~1/17 段考	英 6-IV-2 主動預習、 複習並將學 習內容作基 本的整理歸 納。	B-IV-4 個人的 需求、意願和 感 受 的 表 達。	學習歷程回顧	1	段考週	1. 口頭問答 發表 2. 自評回饋 表		
第二十二週 1/20	英 6-IV-2 主動預習、 複習並將學 習內容作基 本的整理歸 納。	B-IV-4 個人的 需求、意願和 感 受 的 表 達。	學習歷程回顧			1. 口頭問答 發表 2. 自評回饋 表		

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。