

114 年  
3月

## 教務處 導師會議報告

校內競賽  
佳績

## 113年學年度校內科展得獎名單

113學年度校內科展得獎名單

科目	班級	姓名	姓名	姓名	題目	指導老師	等第
理化	904	90418 邱晴涵			創食系血變粉量	潘俊廷	佳作
行為社會 科學	108	10820 吳凱弘	10828 陳芊佑	10830 陳孝秀	烏魯木齊市經濟學科的發展：以 新疆的經濟發展及烏魯木齊市對 它的影響：以烏魯木齊為例	李碧琳	佳作
化學	308	30815 劉東佑	30828 黃郁洋		自製醃酪指示劑	林秀基	佳作
化學	308	30827 陳宜豪			氯化鉍晶體研究	林秀基	佳作
化學	311	31109 施家豪	31133 黃瑞涵	31138 周怡婷	神奇煉金術	林秀基	佳作

註：頒獎時間會另行通知



104.3.28

## 114學年度 大學特殊選才

- 301 鄭安舒 國立暨南大學  
社會政策與社會工作學系
- 305 林紫璇 東吳大學 政治學系
- 306 曾柏凱 國立台灣海洋大學  
電機工程學系
- 308 藍靖淵 中原大學 生物醫學工程系 /  
中山醫學大學 醫學資訊系
- 309 林致仟 國立宜蘭大學  
機械與機電工程學系
- 311 許惟翔 國立聯合大學 機械工程學系
- 313 鄧靖儀 輔仁大學 營養科學系

特殊選才  
大放異彩

## 學生發表中.....



高二  
多元成果  
發表會

## 繁星推薦85+ 特殊選才7=

總報名人數：120人  
錄取總人數：85人  
錄取國立大學總人數：30人  
台大1、中央1、政大1、成大1  
師大1、中興1、中正1、中山1

升大學  
繁星推薦  
71%

在地就學，把握繁星優勢，  
錄取總人數較去年多11人。

感謝老師們辛勞



## 高一學弟妹的回饋~

- 201 英文環境顯微鏡：他們的訪問很多地點，且他們蠻好笑的
- 202 美國911事件：發表者比較有和我們互動 超棒
- 203 被討厭的勇氣：講話清晰、報告很吸引人。我看完了學長姐的報告，對心理學有關的專題有了更深的認識
- 204為何同學的書包總是不見：講解非常好笑，把一個調皮的事情變成一個組織，號召大家一起玩，真的很有趣
- 205 寄生串流：即使只是一顆鏡頭、一幀畫面，也會有很多意義在裡面，值得暫停思考。收穫到原來自主學習可以再做的更精緻，還有在說話的學長姐，台風很穩很厲害

高二  
多元成果  
發表會

## 高一學弟妹的回饋~

- **206 國文增廣**：報告簡潔有力 成果清楚明瞭，讓我知道了原來學習歷程可以這樣做
- **207 遊戲王卡牌是否有先天克制**：沒有克制問題，但可以透過機率和選手的操作來改變強度
- **208 手術章魚哥**：解剖章魚 上次看到章魚還是在食物裡 滿蠻有趣的
- **209 沙子底下怎麼會出現雪**：被老師反駁後仍有實驗精神和求證 有受挫後不放棄的態度很可貴

高二  
多元成果  
發表會

近期重要  
考試

3/21 (五-2)	高二第1次英聽段考
3/24 (一-4)	高一第1次英聽段考
3/26(三)-3/27(四)	全校第1次段考
4/7(一)放學前	教師成績輸入截止
4/28(一)-4/29(二)	高三期末考 5/2(五)放學前，教師成績輸入截止(含藝能科)

## 高一學弟妹的回饋~

- **210 犯罪心理學**：青少年犯罪的原因讓我印象深刻、回應很熱烈
- **211 以色列土地鹽鹼化**：土地鹽化會造成生態系統變化
- **212 划船日常**：去比賽都需要自己拆解船隻
- **213 跆拳道**：男生幽默專業講解 實際演練完善 精彩

高二  
多元成果  
發表會

高三  
特殊展能  
市長獎

(一)、辦理時程：

**114年3月25日(二)至113年4月25日(五)中午12:30止**

(二)、申請條件：

1.品行優良經導師推薦者，且經完成改過銷過程後，在學期間未有警告(含以上)之紀錄。

2.在學術、藝能、體育任一項表現傑出，且在相關競賽中得獎，為校爭光者。

(三)、請鼓勵學生踴躍申請，特殊展能市長獎與學習卓越市長獎(各班畢業第一名)皆為市長獎，皆可參加新北市政府所舉辦的市長獎合影典禮，由新北市市長親自頒獎。

(四)、相關辦法已於114/1/14公告於校網及班級布告欄，方便學生於寒假期間準備相關資料。開始辦理前一週，將另行提供相關辦法給各班導師，並集合班長，再次提醒班上同學申請辦法與繳交時程。

感謝老師們的協助，今日導師會議後召開檢討會，請大家先行思考明年可能的方案：

1.本次活動進行方式為高一跑班，高二分散在六藝樓四樓、語言教室、理化實驗室、文薈廳、環景教室、圖書館六樓、圖書館一樓、演藝廳發表。

2.依照前三年在逸仙堂方式舉行

3.高二各班班內初選，擇優再入高一各班發表

高二  
多元成果  
發表會

高一升  
高二  
選班群

## 高一升高二選班群

(一)、相關辦法已公告校網，並提供導師每人一份。**自然班群從本屆開始分為理工班群和生醫班群**，課程差異是高三生物。

(二)、3/28(五)發放選班群調查表(每人一張)，3/31高一課諮入班說明，4/18(五)輔導處辦理高一升高二選班群講座。

(三)、選班群調查表繳交截止日期定為113年5月12日(一)中午12:00前，繳交後不得更改，無專班意願的同學請不要填寫進入專班，一旦勾選有意願又被編入專班者，不得於結果公告後退出，也不會遞補。



### 高三申請入學作業

- 3/04(二)-3/27(四) 設定個人密碼、查看在校成績
- 3/14(五)校內報名系統關閉+發放正式報名表
- 3/18(二) 校內報名確定 (繁星錄取生退回申請)
- 3/27(四) 大學申請第一階段篩選結果

5/01(四)-5/7(三) 勾選學習歷程檔案審查資料上傳

5/08(四)-5/9(五) 學校上傳第六學期修課紀錄

- 5/15(四)-6/01(日) 各大學第二階段甄選
- 6/05(四)-6/06(五) 學生登記就讀志願序
- 6/12(四) 統一分發結果公告



### 113-2 學習歷程檔案課程學習成果

高三 課程學習成果上傳		
僅一階段	學生上傳	開學-4/8(二)
	教師認證	開學-4/10(四)
高三113學年度勾選		4/13(日)
高一二 課程學習成果上傳		
第一階段	學生上傳	開學-6/13(五)
	教師認證	開學-6/20(五)
第二階段	學生上傳	6/21-7/18(五)
	教師認證	6/21-7/25(五)
高一二113學年度勾選		9/21(日)

### 設定審查項目繳交方式

逐系設定「課程學習成果」與「多元表現」之繳交方式

校系代碼	校系名稱	繳交資料截止日	逐系設定繳交方式
041012	國立XX大學中國文學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
041022	國立XX大學外國語文學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
041032	國立XX大學歷史學系	xxx年x月x日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
041042	國立XX大學哲學系	xxx年x月x日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
041052	國立XX大學數學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
041062	國立XX大學地球與環境科學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫

✓ 「自行上傳PDF檔」或「勾選學習歷程中央資料庫」僅限擇一種繳交方式。  
 ✓ 若校系於截止日前尚未完成確認，皆可再次進入設定繳交方式頁面修改。  
 ✓ 學習歷程中央資料庫無資料檔案者，繳交方式一律設定為「自行上傳PDF檔」。



### 課程諮詢教師入班

高一	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3/31(一) 第3-4節 班群探索與課程地圖(選課輔導手冊)、暑假活動規劃</li> <li>● 5/26(一) 第3/4節 高二上學期選課說明</li> </ul>
高二	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3/7(五) 第1-2節 多元成果發表會、學習歷程指引</li> <li>● 6/13(五) 第1/2節 高三上學期選課說明</li> </ul>
高三	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2/25(二) 第2-4節 校系考量、學習歷程檔案完備性、擬定升學策略</li> </ul>

### 03-逐項勾選檔案或上傳PDF

依設定繳交方式逐項勾選檔案或上傳PDF

審查項目	資料大小/格式	上傳說明
一. 修課紀錄	5MB	由學習歷程中央資料庫提供
二. 課程學習成果	未繳交	勾選學習歷程中央資料庫
三. 多元表現	未繳交	勾選學習歷程中央資料庫
四. 多元表現評量心得	未繳交	選擇檔案後，務必點選「上傳」鍵
五. 學習歷程自述	未繳交	選擇檔案後，務必點選「上傳」鍵
六. 其他(請詳閱學校系分別)	未繳交	選擇檔案後，務必點選「上傳」鍵

#### 修課紀錄

應屆畢業生(或新課綱畢業的重考生)由學習歷程中央資料庫提供五(或六)個學期成績

其餘考生由本人自行上傳

#### 課程學習成果

依校系要求內容或其他課程學習成果提供至多3件

#### 多元表現

依校系要求內容或其他多元表現提供至多10件

另須製作一個多元表現統整心得PDF檔案上傳

#### 學習歷程自述

依校系要求內容自行製作成一個PDF檔案上傳

#### 其他

依校系要求內容自行製作成一個PDF檔案上傳



### 高三分科測驗報名作業

- 4/18(五) 高三分科測驗校內報名說明會(第六節線上)
- 4/21(一)-4/25(五) 高三分科測驗校內報名

### 高一升高二選班群

- 學生輔導講座 · 4/18(五) 第 5-6 節
- 家長說明會 · 4/18(五)18:30-20:30





115學年度高三模考獎勵計畫  
(校友會贊助雞排珍奶)

- 一 普通班:145(元/份)\*40(人)\*2班群\*3次(優異+進步)
- 二 體育班: 145(元/份)\*10人\*2次(進步)
- P.s個人獎部分，社會組自然組前五名已有圖書禮券200元



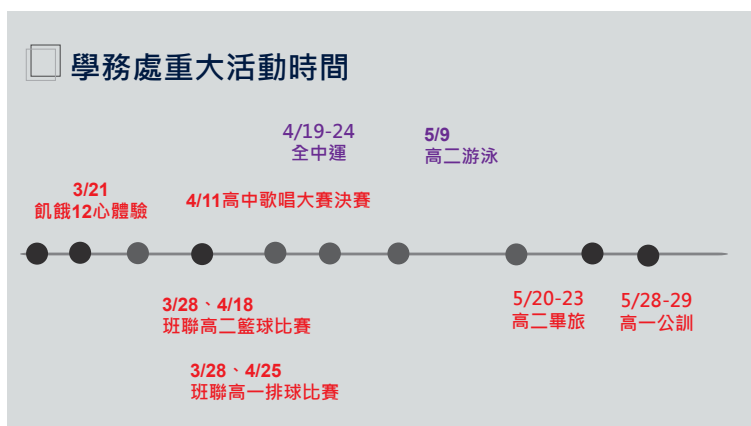


第2屆高中部  
【三民SING聲代】  
歌唱比賽

名次:取前6名

特別獎:

1. 所有參賽選手中由評審出最佳舞台魅力獎。
2. 觀眾現場投票選出最佳人氣獎。



**【訓育組】**

**03/21 (五) 「水資源日暨飢餓12心體驗活動」**

感謝導師們帶領班級參加~  
透過「行動體驗」了解議題，進行「慈善捐款」  
參與者會獲得【勇士證書】

**BONUS**  
班上超過半數參加！參加者將額外獲得小禮物！

第2屆高中部  
【三民SING聲代】  
歌唱比賽

**歌唱比賽決賽名單**

10226徐悅庭
10519王宣筑、10531鄒采蓁
10719余佳容
11031黃子芹
11120游俊緯
20220林宥好、20230傅芷鈴
20222洪苡軒、20625張喬頤
20402吳尚宸、20404李奕鉉
20506張竣森、20517王韻嫻
20628陳宛暄

**【飢餓時間】**  
114年03月21日(五)  
凌晨04:30~16:30

**【報名期限】**  
114年03月13日(四) 中午12:30截止  
\*請「各班班長」統一將「統計表 & 全班費用」  
繳交至學務處訓育組幹事！

大家知道每年的3月12日是什麼日子嗎？  
就是...「世界水資源日」啦！  
現在~非常歡迎大家一起加入  
~飢餓12心體驗活動~  
響應飢餓體驗和慈善捐款  
讓我們把救援送進每個需要的角落！

**搶救 奮力生存 的孩子 RESCUE NOW!**

**乾淨的水源 孩子的救援**

**SAVE MOTHER EARTH!**

## 【訓育組】

### 03/21 (五)「水資源日暨飢餓12心體驗活動」當天流程

時間	活動內容	地點
07:30~08:00	宣誓活動、發放活動貼紙	逸仙堂
第一、二、三、五節下課	有獎徵答、抽好禮、交流會	學務處前廣場
12:00~13:00	展望會進行生命教育活動、DIY體驗活動	逸仙堂
16:00~17:00	表演活動、心得分享、頒發飢餓勇士證書	逸仙堂

## 【生教組】

1. 目前服儀規定為上下身皆須著校服，並得於內外加穿其他衣服，請導師協助向同學宣導此項規定，生教組同仁在遇到同學的服裝不合格時會予以口頭勸導。
2. 班上同學若有銷過的需求，可以至生教組領取銷過單，以輔導行善或站立反省的方式進行銷過。
3. 為節省用紙及簡化請假的作業流程，導師可以向同學宣導請家長多利用「新北校園通APP」進行線上請假。
4. 有關「身心調適假」請假規範，須以半日或一日為單位請假，例如：學生一、二節課因身心不適想請身心調適假，雖學生已於10點到校，但在送假單的時候仍要請一至四節(半日)。原則上，四節以內(含四節)以半日計，五節以上(含五節)以一日計。故請導師在批准學生假單前亦可向學生說明此機制，並要求其填寫完整的節數。另外，身心調適假一學期以三日為上限，相關常見問題與注意事項可至「校網→行政單位→學務處→生活教育組→生活教育規定辦法」參考。
5. 請導師在提出學生獎懲單時，協助將依據的校規條款填寫在單子上，最新版的學生獎懲規定已有放在「校網→行政單位→學務處→生活教育組→生活教育規定辦法」，供導師們參考。

## 畢聯會

預計3月底將開始招募高三通過特殊選才／繁星申請的同學參加畢業典禮工作小組人員，屆時煩請同學踴躍參加。

## 【衛生組】

1. 領取更換掃具與耗材，請於上午第1~3節之下課時間至衛生組。
2. 若非衛生組公告時間請勿任意丟置垃圾或回收物於本校回收場。

## 【社團組】

1. 高一星期五第五節導師時間、第六節班週會時間；高二第六節班週會時間，如有安排全校性活動，仍須由導師隨班。班週會表修正版已寄送給各班導師及送至各辦公室。
2. 4/11高中部歌唱比賽決賽，因逸仙堂冷氣整修，故調整成各班自由報名參加，若不參加則留原班觀看線上直播。

報告完畢  
感謝大家

# 113-2高中導師會議

輔導處  
114.03.21

## 學生學習歷程檔案



## 高三繁星推薦大放異彩

高三繁星推薦放榜高達**85名**錄取(錄取率**71%**)，公立**32名**，感謝高三全體導師、教務及輔導團隊合作及付出~



## 113-2 提交時程表

- 對象：高三
- 確認項目 (3項)
  - 113-2 校內幹部經歷
  - 113 課程成果
  - 113 多元表現
- 確認期限：114.04.16~04.18

新北市民立三民高中【學習歷程檔案】113-2提交校內時程表

對象：高三學生

學期	提交項目	提交時間	提交地點
113-2	校內幹部經歷	114.04.16~18	教務處
113-2	課程成果	114.04.16~18	教務處
113-2	多元表現	114.04.16~18	教務處

**重要!**

※ 04/14 名冊匯入系統

※ 04/18 班會議(高三)

## 大學科系暨職涯講座

對象：高一全體參加，高二、高三學生採自由報名，請導師協助提醒同學依報名場次準時出席。

講座代碼	1	2	3	4
日期	114/3/28(五)	114/3/28(五)	114/3/28(五)	114/3/28(五)
時間	第五節	第五節	第五節	第五節
地點	圖書館五樓-閱覽室	圖書館六樓-國際會議廳	三民樓四樓-視聽教室	貴賓樓三樓-演藝廳
學群	工程學群	大眾傳播學群	法政學群	醫藥衛生學群
講題	化學工程與材料-科系介紹	大眾傳播學群-科系介紹	成為法律人的第一步：了解這些，你就不怕了!	你所不知道的-職能治療師
講師	宜蘭大學/化學工程與材料工程學系/吳宏達教授	世新大學/廣播電視電影學系/葉基國教授	生技業新創公司/法政/陳嘉勳律師	臺北市立啟聰學校/專任職能治療師/鄭淑心職能治療師

**注意**

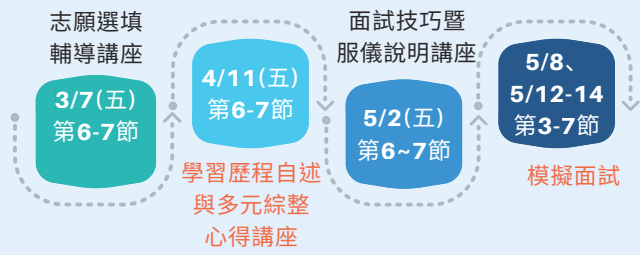
- 4/18(五)班會議課，請導師直接打開收訖明細確認檢核畫面，逐一提醒未完成學生，如未於期限內完成確認，將視為認同學校所上傳中央資料庫的資料。







## 高三個人申請輔導流程



## 高一選班群輔導

**重要!**

### • 學生輔導講座:

4/ 18 (五) 第5-6節(圖6國際會議廳) 第5節:107~111 ; 第6節:101~106)

### • 家長說明會:

4/ 18 (五) 18:30 - 21:00

(圖書館6樓國際會議廳)

請邀請家長踴躍出席，建議同學也出席聆聽。

時間	活動內容	負責人/主持人
17:00—18:00	場地布置	工作人員
18:00—18:30	報到	李麗鈴主任
18:30—19:30	大學科系趨勢與選班群講座	104 入賞學院 王榮泰講師
19:30-20:00	選班群辦法說明、數及數百課程	王怡賢主任
20:00-20:20	學校課程地圖說明	陳智如老師
20:20—20:30	心理測驗與生涯相關資源介紹	李麗鈴主任
20:30-21:00	Q & A 時間	工作人員

Thank  
you!

輔導處  
祝教學愉快~





## 113 學年度 第一次導師會議 各處組資料

[illegible]

生教組

一、宣導事項

1. 目前服儀規定為上下身皆須著校服，並得於內外加穿其他衣服，請導師協助向同學宣導此項規定，生教組同仁在遇到同學的服裝不合格時會予以口頭勸導。
2. 班上同學若有銷過的需求，可以至生教組領取銷過單，以輔導行善或站立反省的方式進行銷過。
3. 為節省用紙及簡化請假的作業流程，導師可以向同學宣導請家長多利用「新北校園通 APP」進行線上請假。
4. 有關「身心調適假」請假規範，須以半日或一日為單位請假，例如：學生一、二節課因身心不適想請身心調適假，雖學生已於 10 點到校，但在送假單的時候仍要請一至四節(半日)。原則上，四節以內(含四節)以半日計，五節以上(含五節)以一日計。故請導師在批准學生假單前亦可向學生說明此機制，並要求其填寫完整的節數。另外，身心調適假一學期以三日為上限，相關常見問題與注意事項可至「校網→行政單位→學務處→生活教育組→生活教育規定辦法」參考。
5. 請導師在提出學生獎懲單時，協助將依據的校規條款填寫在單子上，最新版的學生獎懲規定已有放在「校網>行政單位>學務處>生活教育組>生活教育規定辦法」，供導師們參考。

## 衛生組

### 壹、宣導事項

- 一、校園禁用一次性產品：(一)免洗餐具：各類材質之碗、盤、碟、便當餐盒、筷及湯匙，不含點心盒及水果盒。(二)包裝飲用水：含杯水、瓶裝水或飲料、各類材質一次飲料杯不含扁紙杯。
- 二、資源回收：(請確實分類，打掃學生與回收場協助教師感謝您~)
  1. 分五大類：(1)紙類(2)紙容器、鋁箔包(3)寶特瓶(4)軟塑(5)鐵鋁罐
  2. 若無法確認為寶特瓶的塑膠類，請一律當作其他塑膠回收
  3. 有廚餘的紙餐盒，請將餐盒清洗後丟紙容器資源回收，廚餘包好放一般垃圾。
  4. 貼心的提醒—**回收前若將其清洗乾淨，或將塑膠膜撕去**，感謝您。
  5. 『紙箱或寶特瓶』煩請確實壓扁它再丟棄！紙類務必攤平回收不要揉團，並去除訂書針等異物。
  6. 再次提醒：**寶特瓶與其他塑膠類**請確實分類，衛生組代替回收人員感謝您
  7. 領取更換掃具與補充品等耗材，請於上午**第1~3節之下課時間**至衛生組。
  8. 非衛生組公告時間請勿任意丟置垃圾或回收物於本校回收場。

### 三、健康促進宣導：

1. 下課時間請鼓勵學生走出教室，讓眼睛休息一下；使用投影機不用關燈。
2. 每天應喝足夠的水(體重 X 30c.c)；上課老師協助上下課前喝三口水，增加飲水量。
3. 每天應確實吃早、午餐；用餐後應潔牙，午餐用餐應達20分鐘。
4. 月經平權宣導：請教職員協助關注與宣導，有需要的女學生可至健康中心領取衛生棉。
5. 請導師協助安排有打掃2-5樓女生廁所，請派美化股長補貨及維護清潔『多元生理分享盒』。

### 四、學生午餐更動事宜宣導

1. 代表學校外出比賽----請於三天前提出退費(憑公文或公假單)
2. 班級活動外出 "無法中午回校用餐"(有經申請)----請於五天前提出

### 退費

(申請書需有衛生組長簽名)

3. 班級戶外活動"晚回"----**改成便當**食用----請於五天前提出

4. **學生在校內活動---不予退費，若因活動需要改成便當者，需於兩週前**

**告知衛生組，**

**否則無法變更。**

5. 新北校園通 APP 可以查詢尚未繳納餐廚名單，請導師協助催繳。

6. 依據午餐供應委員會決議，因當天廠商已開始出餐，所以當天請假午餐無法退費，

若是連續請假好幾天，後續依流程辦理退費。

懇請各位導師協助校園環境整潔，衛生組衷心感謝各位導師的辛勞。

#### 社團組

##### 壹、宣導事項

1. 高一星期五第五節導師時間、第六節班週會時間；高二第六節班週會時間，如有安排全校性活動，仍須由導師隨班。班週會表修正版已寄送給各班導師及送至各辦公室。
2. 4/11 高中部歌唱比賽決賽，因逸仙堂冷氣整修，故調整成各班自由報名參加，若不參加則留原班觀看線上直播。



## 讀者服務組

1. 請高中部教師特別留意，若有指導學生撰寫小論文，或將自主學習報告轉化為小論文想參加小論文競賽時，需遵守小論文競賽格式和內容之規定，並請指導學生如何正確引註和使用參考資料，避免抄襲情事發生。  
小論文寫作比賽注意事項及格式，可掃描左邊 QR Code 上「中學生網站」(<https://www.shs.edu.tw/>)中查詢。
2. 感謝高中部國文老師協助及指導，本學期校內閱讀心得評審結果已公告，已召集校內評選甲等以上學生說明全國賽上傳注意事項，本次全國賽上傳時間至 3 月 10 日止。
3. 3 月扶輪社交換生入班共學進行中，本月計有 808 班、904 班、909 班、910 班及高 108 班參與，4 月份活動報名表近期會發至各班，請有意參與的班級留意。
4. 與德校文化盒子/筆友交流活動持續進行中，德校學生信件及禮物已發給本校學生，待本校學生信件禮物收集完成，即可寄往德國。



## 採訪編輯組

1. 多元刊物已開始派送，請圖書股長按時至圖書館班級櫃領取。

## 資訊組

新北市教育局資訊教育及數位學習相關宣導事項：

### 一、 資訊教育：

#### 1. 雲端服務

- 1.1 請勿使用本市教育帳號綁定任何應用程式。
- 1.2 本局 Google 教育帳號僅提供數位學習使用，請勿挪為他用。若違反相關法規，將依個資法進行調查，嚴重者將停權校務帳號，並無法登入本局所有資訊系統。
- 1.3 如違反 Google 全球規範，例如遊戲帳戶販賣、不當資訊或影音散佈等不當情事，導致帳號被 Google 停用，本局無法協助復原。

#### 2. 觸控式螢幕/黑板

- 2.1 觸控式螢幕/黑板前置插槽若有使用的時候請勿關閉黑板，避免造成線材或黑板損壞。
- 2.2 清潔教室觸控螢幕時，請勿使用過濕抹布擦拭螢幕，避免造成內部電路板滲水故障，另平時使用請勿敲打玻璃鏡面。

#### 3. 資安宣導

- 3.1 本市所轄學校依資通安全責任等級分級辦法，屬資通安全責任等級 D，依分級規定不得自行或委外建置、開發與維運資通系統。
- 3.2 如經局端通知連網設備存在弱點，請配合後續處理作業。

### 二、 數位學習：

#### 1. Google Chat 宣導事項

- 1.1 已另於 114 年 2 月 7 日新北教研資字第 1140225793 號函宣導 Google Chat 注意事項。
- 1.2 請各校宣導正確的網路溝通、禮節與法律規範。
- 1.3 為提升 Google Chat 在教學上的應用，本局將於 3 月 26 日、4 月 9 日與 6 月 11 日辦理全市教師研習，內容包含 Chat 教學與行政工作應用、班級經營應用、對學生網路不當行為與法規宣導資料，歡迎校內教師至校務系統報名參與線上課程。

#### 2. 推動中小學數位學習精進方案

- 2.1 為確保平板載具妥善運用，避免設備閒置，請各校善用於各領域教學及學校活動，並定期透過教育部 MOE-MDM（學習載具管理系統）、原生 MDM（Jamf、Intune、Chrome）及新北市教育資料平台（大數據平台）檢視載具使用率與時數。倘載具已開機但 MDM 未同步，或因故障無法使用需辦理報廢、汰換等事宜，請聯繫經銷商處理，以利各校達成數位學習績效指標。
- 2.2 教師數位學習工作坊：
  - 2.2.1 各校所有編制內教師須完成 A1 數位學習工作坊(一)及 A2 數位學習工作坊(二)課程。
  - 2.2.2 辦理數位學習工作坊課程僅可由教育部核准講師授課且開課時數需達 3 小時方符規

定。

2.2.3 研習講師相關資訊可參閱教育部推動中小學數位學習精進方案入口網 ([https://pads.moe.edu.tw/pads\\_front/index.php?action=pages1-new-teacher\\_list](https://pads.moe.edu.tw/pads_front/index.php?action=pages1-new-teacher_list))。

2.3 A3 數位素養：

2.3.1 各校每年須完成編制內教師數 10%，直到全校 100%，故建議不為重複人員。

2.3.2 辦理 A3 數位素養培訓課程僅可由教育部核准講師授課且開課時數需達 3 小時方符規定。

2.3.3 可於教育部磨課師平臺參與線上非同步研習（連結：<https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/detail/10002252>），時數自動傳送至教育部全國教師在職進修網，或於參加本市辦理之 A3 研習。

2.3.4 請各校踴躍參與「新北星聯盟—數位星球」活動（網址：<https://digit.ntpc.edu.tw/>）。

2.4 每校每年至少需辦理 1 場數位學習模式之公開觀議課，公開授課須包含使用 5 大學習平臺（均一、因材網、學習吧、PaGamO 及酷英網）並融入 4 學。

2.5 每校每學期至少辦理 1 次學習成效評估，方式可由單元學習成效、單元學後補救教學成效與短期學習扶助教學成效 3 擇 1，並結合科技化評量辦理。辦理方式可參閱本局數位學習影音網(<https://estudy.ntpc.edu.tw/>，路徑為影音服務—教師教學—學習成效評估)。

2.6 各校學習扶助班級融入數位教學之班級數比率須達 50%。

2.7 教育部「中小學數位教學指引 3.0」：延續 1.0 版及 2.0 版以「基礎、普遍與實用的工具書」為原則，新增「教育部因材網」AI 學習夥伴簡介、學生及教師面向之數位素養、人工智慧危害及使用風險、生成式 AI 輔助教學應用及各領域群科數位教學策略、設計與示例。

2.8 家長數位教學指引：親師於學生的數位學習同樣扮演關鍵重要的角色，手冊建立家長以陪伴為基礎，了解數位學習相關政策、資源及素養知能，以培養孩子自主學習能力。

2.9 中小學使用生成式人工智慧注意事項：為教師、行政人員、家長及學生提升「生成式人工智慧」工具使用素養，瞭解風險並避免誤用，並留意 AI 可能存在的偏見或文化差異，讓 AI 有助於教師教學與學生學習，請各校詳閱。

2.10 數位學習家長宣導：為使家長瞭解本市數位學習執行情形並善用學習資源，本局製作家長宣導影片 ([https://youtu.be/8vhfDN\\_vcSU?si=0SnNbzcIqw2K6pd](https://youtu.be/8vhfDN_vcSU?si=0SnNbzcIqw2K6pd)) 提供學校於家長日或親子宣講場合呈現。此外，為幫助家長瞭解各種數位學習平臺及數位學習，更有效地陪伴孩童進行數位學習，本局特辦理「中小學家長數位知能推廣」研習課程，提供給本市所屬各級公私立高中職暨國小家長參加。

		
<p>數位教學指引3.0、校長、家長指引</p>		<p>中小學使用生成式人工智慧注意事項</p>
		
<p>Gemini AI 教學手冊</p>		<p>AI融入教案電子手冊</p>

會前導師建議事項

	建議事項	回覆
高一 導師	<p>一、上學期末的校務會議以紙本進行，簡潔明瞭，是否以後可以比照辦理？</p> <p>二、近幾年校園安全事件倍增，級導開會的次數爆量，有時一個星期要開高達四次會議，提議是否以後上下學期各一位級導。</p> <p>三、提議高一公訓改與新生訓練合併 理由：高一學生參加公訓的意願不高，學生養尊處優久了，不想被逼著喊口號，急行軍，女生晚上還要敷面膜.....公訓的出現有其時代意義，但時代改變了，公民訓練是否也可以跟著調整與異動 方法：新生訓練取消各單位的演講，請旅行社設計兩天不過夜地的活動，內容結合認識各處室，認識各大行政首長，在三民吃飽的技能，搶烤肉區大作戰，與導師相見歡，三年修課的注意重點，認識社團..拜師禮，等等，社團表演不需要占用逸仙堂一個下午，只需要擺攤，讓學生自己去闖關認識社團，最後一個班，必須凝結出一個表演或成果，透過公訓式的新生訓練，讓一個班級快速的彼此認識，凝結起來。 結論：原始的高一公訓在高一下學期末，辦完就分班，對於班級團結似乎沒有太大的幫助，活動模式也不符合現代學生的生活習性，每個班參與的意願不高，我們應該要當領頭羊，尋思改變的方法。</p>	<p>一、總務處回覆：高級中等教育法明定校務會議審議事項及召開，亦依該法明定校務會議組成及運作意事項，校務會議需審議校務發展、校園規劃、各種重要章則、校內重要事項等，而會議成員涵蓋校長、各單位主管、教職員、家長會代表及學生代表，由此可知，其為學校重要會議，也是學校最高決策會議，必需藉由實體會議，方能確實進行審議之多方討論與溝通，才能達成校務會議法定之規範及目的，而無法僅提供書面資料之方式辦理。當然，若因故而經校長裁示僅以書面辦理，這符合原則底下之彈性處理，但不能將彈性處理變成常態，其便依法不合。</p> <p>二、社團組回覆：本校職務擔任皆以學年為單位，級導師的部分恕無法調整為上下學期輪替，另因級導師有安排減課一堂，若調整為上下學期各一位級導，會影響到排課等事宜，如需修訂，可於導師輪替會議提案修正。</p> <p>三、社團組回覆：本校舉辦公民訓練宿營已長達數年，活動本身具有教育意義，不適合取消辦理，如有不合時宜的活動，可和旅行社討論作活動的調整，以求與時俱進。更改時間的部分，因新生訓練的目的和公民訓練有所差異，不建議合併辦理，新生訓練的活動內容如需調整，將來可再和訓育組討論做修訂。</p>
高二 導師	無	無
高三 導師	無	無