

| 中 | 心 | 德 | 目 |

| 班 | 會 | 討 | 論 | 題 | 綱 |

責任

Responsibility

對自己的發言(含網路上)小心謹

慎，予以負責。

1. 你認為網路發言時應如何注意網路禮貌？
2. 如何在網路上負責任表達自己想法？
3. 如何判斷自己發言會造成誤會呢？

三民週記事

【共同部分】

11/27-28 國高中第2次段考

【國中部】

無

【高中部】

11/24 高一第2次英聽段考

【留言小常識】 網路發表言論，務必注意分寸

資料來源：亮遠法律事務所



在網路世界中每一句話都可能帶來影響因此更需謹慎負責對自己言語。現在大多數人在公開場合的言論區分為兩種：

一、抽象謾罵的「公然侮辱罪」

◇特點：著重於「抽象的謾罵」。

◇舉例：在公開的貼文下留言「豬」、「狗」、「畜生」，或使用「三字經」等穢語。

◇判斷關鍵：這些言論的重點不在於其真實性（因為被罵的人顯然不是豬或狗），而在於其表達方式是否足以貶損他人在社會上的品格評價。

二、具體指控的「誹謗罪」

◇特點：著重於「具體事實的指摘」。

◇舉例：發文「某政治人物收廠商一百萬元的賄款」、「某店家販賣黑心商品」等。

◇判斷關鍵：這些指控都涉及一件在現實世界中可能發生、可以被驗證真偽的「具體事件」。誹謗罪要處罰的，正是這種足以讓人名譽受損的「不實」事實指控。

那我們如何在發達的科技中保護好自己呢？網路發言的自保三大原則：

1. 原則一：區分「事實」與「意見」—表達意見，陳述事實要有所根據
2. 原則二：真實，不等於免死金牌—公益與私德的權衡
3. 原則三：謹慎查證，避免成為謠言的幫兇

所以，我們在使用便利科技的同時，也必須謹慎思考行為是否在無意間傷害別人；是否在無意間觸犯法律。平常在使用手機電腦的同時，你是否也曾不小心的在網路上隨意謾罵人呢？你覺得這是見義勇為還是犯法呢？

【好書報報】《預防網路霸凌：你看不見的傷害》

資料來源：博客來官網



根據聯合國兒童基金會彙整來自世界各國青少年對網路霸凌的提問內容，讓青少年最困擾、最想尋求解答的問題包括：「如何分辨是開玩笑，還是網路霸凌？」「有人對我進行網路霸凌，但是我害怕和父母談這件事，該怎麼辦？」「朋友被網路霸凌了，他只告訴我一個人，怎麼幫他？」「網路霸凌和一般霸凌有甚麼不一樣？」

一、什麼是『網路霸凌』？

所謂『網路霸凌』是直接、惡意、持續地貶抑、排擠、羞辱、嘲笑受害者，受害者可能陷入負面的思考中，腦海中持續出現霸凌者所發送的訊息，產生許多負面想法，進而影響情緒、自尊降低、甚至出現自我傷害的想法。

二、『網路霸凌』和一般霸凌差別最大在哪裡？

而『網路霸凌』最可怕的在於它的匿名性和傳播的便捷性，這讓它造成的傷害比面對面的霸凌更為劇烈且深遠。當傷害被放上網路，文字和圖片會被多少人目睹？會流傳多久？這些不確定性，讓受害者感到極度的不安。

三、『網路霸凌』的影響為何？

網路霸凌帶給受害者的心理創傷是極為深刻的。受害者常常會感到被淹沒 (Overwhelmed)，覺得全世界都與自己為敵。由於傷害訊息是 1 天 24 小時不斷接收到的，不論身處哪個地方，他們都感到無力感 (Powerless)、脆弱和無助。最難以承受的是羞辱感 (Humiliated)，因為難堪的內容可能會無限期地流傳。長此以往，被霸凌者可能對自己產生強烈不滿和自責，最終陷入無價值感 (Worthless)，開始懷疑自己的存在意義與價值甚至展開報復行動，或是墜入憂鬱、身體不適等狀況。

在你的生活經驗中，有沒有遇到網路霸凌？當時有被解決嗎？或是如何去面對？如果班級中，要避免網路霸凌的發生，要有什麼樣的措施予以避免？

【運動&品德】從小就是負責任的選手：

陳傑憲從俚語爭議到致歉，展現對話語的擔當

去年的今天臺灣盛事：世界棒球 12 強比賽，以 4:0 完封日本奪冠，在第 5 局敲出三分砲的臺灣隊長陳傑憲被母校學弟視為偶像，臺日冠軍之戰那一晚，也守候在銀幕前為偶像加油打氣，看到陳傑憲轟出致勝關鍵打擊，開心地說：學長不只偶像而已，還是永遠的英雄！他的啟蒙教練尤伸評曾稱讚他：「從小就是負責任的選手」，不僅功課好，對隊友而言也是一位值得信賴的榜樣。



責任感，不僅體現在球場上努力訓練、拚戰到底的榮譽感，更延伸到我們日常生活中的一言一行。

即使是像陳傑憲這樣被認為沉穩、有榮譽感的運動員，也曾面臨「言語的責任」帶來的挑戰。他在一次訪談中，提到了他聽過的台語俚語，脫口說出「厝若要興，某就要照三頓揍」等語句。儘管他表示自己只是照著聽過的講出來，且本意並非對女性不敬，這段發言仍立即引發了外界的批評，讓大家感到觀感不佳。

這件事給了我們一個深刻的啟示：言語的力量，比我們想像中更強大。

當爭議發生後，陳傑憲並沒有逃避，而是選擇承擔責任。他第一時間向太太致歉，並公開在社群媒體上發文，誠摯地向大眾道歉。他深刻反省，體認到「就算只是轉述一個被當成玩笑的句子，也會造成傷害」。他強調自己從未認同那樣的內容，並提醒自己「玩笑歸玩笑，也要記得分寸」。

為了表達對家庭與另一半的尊重與珍惜，他甚至將這句引發爭議的俚語，修正為充滿正向意義的「厝若要興，某要照三餐親」。

陳傑憲的故事告訴我們，責任感是全面的，它要求我們對自己的行為和言論負責。你們正處於學習和成長的階段，每一句話、每一個在網路上發出的評論，都具有影響他人的強大力量。我們必須像這位負責任的隊長一樣，在開玩笑時懂得拿捏分寸，謹慎選擇用詞，才能避免無心之過造成對他人的傷害，真正成為一個值得尊敬、有擔當的人。

記住，對自己的言語負責，是我們展現成熟與尊重的第一步。

發行單位：新北市立三民高中學生事務處 發行人：彭盛佐校長
總編群：陳玫琪 劉昌政 鍾瑩平 出刊日期：114 年 11 月 24 日